



Les enseignements des Rues aux enfants dans les Quartiers Politique de la Ville

Synthèse d'un questionnaire transmis pendant l'été 2023
aux organisateurs de rues aux enfants
par le Comité de validation des Hauts-de-France *

**Le questionnaire a également été envoyé aux organisateurs de rues aux enfants hors QPV*

7 structures ont répondu dont 3 ont déjà organisé des rues aux enfants en QPV

Ces 7 structures ont organisé 18 rues aux enfants entre 2020 et 2023

Pour quelles raisons un projet de Rue aux enfants a été engagé ? Quels en sont les objectifs ?

- *Dynamiser un quartier*
- *Renforcer lien intergénérationnel*
- *Lien social / Vivre ensemble: offrir un lieu de partage, de rencontres (« sortir de chez soi »), de jeu, d'amusement, familial, convivialité*
- *Développer entre les acteurs d'un quartier*
- *Sensibiliser aux mobilités douces / questionner la place de la voiture*
- *Sensibiliser aux enjeux de transition écologique dans un cadre convivial*
- *Sensibiliser et encourager le droit à l'expression : l'appropriation de l'espace public*
- *Accès à la culture*
- *Préfigurer de nouveaux usages de l'espace public, interroger l'espace urbain, la place de l'enfant dans la rue*
- *Susciter et développer projets issus des demandes des jeunes et habitants autour de questions précises : manque d'animation dans les quartiers, incivilités, insécurité routière.*

Quelles sont les caractéristiques spatiales du quartier et les fonctions de la rue où est organisée la rue aux enfants ?

- Rues à circulation intense ou faible selon les cas
- Importance du stationnement voiture
- Circulation difficile pour les piétons
- Proximité d'écoles dans certains cas
- Proximité de commerces
- Rue structurante dans un quartier ANRU

Quel a été le niveau d'implication des acteurs locaux et quels sont les enseignements tirés du partenariat ?

Forte implication des acteurs suivants selon les cas :

- Conseil des Jeunes / CME (en amont et le jour J en animant des stands et expression public)
- Commissions jeunesse, éducation, sécurité et cadre de vie
- Association des Parents d'élèves
- Assos locales (centres sociaux, comités de quartier, assos culturelles, environnementalistes, assis cyclistes, ...) -> habitude de l'évènementiel et du travail avec les enfants
- Riverains (participation à l'installation, à la restauration)
- Ecoles (communication)

Quels publics sont venus ou ont été absents ?

Présents (nuances selon les rues aux enfants)

- Riverains, familles
- Enfants des écoles du secteur, du quartier
- Personnes en situation de handicap, résidents d'un EHPAD (surtout à Esquelbecq)
- Autres porteurs de projets rues aux enfants

Absents

- Riverains, écoles

La Rue aux enfants -t-elle été une ouverture sur d'autres quartiers ?

Plutôt oui.

Encourage l'organisation d'autres rues aux enfants dans d'autres quartiers.

Quel a été le niveau de participation des enfants et des adolescents

Conception...

- *Co-organisation (conseil de jeunes)*
- *Jeunes pas toujours présents dans la phase conception*

Préparation...

- *Consultation*
- *Préparation d'animations*
- *Aide à la décoration de la rue*

Jour J...

- *Stands goûters*
- *Stand d'animations*
- *Enquêtes auprès des participants*
- *Réalisation de panneaux de revendications*
- *Rangement en fin de journée*

Au-delà... Pas de réponse en ce sens

Quels besoins concernant les habitants ont pu être révélés par cette initiative ?

- *Rendre le quartier vivant, dynamique*
- *Lutte contre l'isolement*
- *Besoin de lieux de rencontres conviviaux et sûrs (notamment pour les enfants)*
- *S'approprier le quartier*
- *Davantage d'évènements participatifs*
- *Pédagogie sur la place de la voiture et de l'enfant ne ville*
- *Faire entendre la parole des enfants en tant que prescripteurs*

Quel constat pouvez-vous faire si des activités liées à la mobilité active ont été proposées ?

Exemples d'activités :

- *Circuit vélo,*
- *Décoration de vélo, balade courte avec revendications, atelier de réparation, test de vélo-cargo.*

- *Souvent activité ouvertes aux trottinettes, skate*
- *Quelques vélos / trottinettes mis à disposition par les organisateurs*

*Développement important des mobilités douces chez les jeunes et adultes
Echanges avec les participants sur le besoin de voies / itinéraires sécurisés pour la pratique du vélo et de la marche (trottoirs étroits)*

Quel a été l'impact de l'événement sur le quartier en ce qui concerne les liens entre les habitants, l'image du quartier, l'appropriation de l'espace public

- *Bon retour des riverains et du réseau associatif mais dans l'ensemble les habitants restent passifs et consommateurs*
- *A permis la rencontre entre des habitants*
- *A encouragé les discussions sur le statut de la rue (piétonisation ?)*
- *Augmentation du sentiment d'appartenance au quartier*
- *Difficulté de concevoir l'usage de la rue sans voiture.*

Mais dans l'ensemble, ces impacts restent difficiles à évaluer

Bilan

Est-ce que le fait d'organiser une rue aux enfants dans un quartier Politique de la Ville a apporté quelque chose de particulier selon vous ? (Avantages, inconvénients, ...)*

Avantages relevés en QPV

- *Renforce image positive du quartier*
- *Mobilisation d'acteurs de terrain proches des habitants*
- *Présence de conseils citoyens (instances spécifiques aux contrats de ville)*

Il a été noté un problème de mobilité des habitants en dehors de leur quartier

Et après ? (Enseignements, projets, réflexions)

- *Poursuite des rues aux enfants en élargissant à d'autres thématiques et/ou quartiers*
- *Agrandissement de l'espace dédié à la rue aux enfants*
- *Volonté de revoir l'espace public (place de la voiture, végétation)*
- *Renforcer le lien avec les écoles*

Estimez-vous que les rues aux enfants doivent évoluer vers une formule moins événementielle et plus légère dans son organisation/animation et proposées régulièrement (à l'anglo-saxonne) ?

- *Question pas bien comprise par tous. Modèle anglo-saxon sans doute pas assez connu.*
- *Porteurs de projets réfutent parfois le terme « événementiel » (différent d'une fête de quartier) et mettent au contraire en avant la légèreté de la logistique et du coût d'une rue aux enfants*
- *Ne pas chercher à multiplier les animations et laisser les enfants s'approprier l'espace.*
- *Intérêt pour qu'une même rue soit fermée plus régulièrement en faisant preuve de vigilance et de pédagogie.*
- *Les deux modèles apparaissent comme complémentaires.*