



FICHE STAGE SXATW

L'ANIMATION DES PROJETS DE TRANSITIONS TERRITORIALES

Modalité : mixte

Niveau : Approfondissement

Durée : 3 x 2 journées en présentiel et communauté de stage à distance

Formation à destination des développeurs territoriaux pour mieux comprendre les enjeux de transitions sur les territoires et développer ses compétences pour y contribuer. Ce stage a été élaboré dans le cadre du Carrefour des métiers du développement territorial en partenariat avec l'UNADEL, l'IRDSU, CAP RURAL, le CNFPT et le CIEDEL.

Les objectifs de la formation :

- identifier les enjeux de transitions sur son territoire,
- développer une approche systémique et globale,
- adapter l'animation territoriale pour accélérer les transitions,
- contribuer à une transition écologique et sociale,
- comprendre les spécificités d'une ingénierie pour les transitions territoriales.

Public : Développeurs et développeuses territoriaux, Agents de développement local, Agents de développement social, Chargées et chargés du développement des quartiers et/ou des territoires, Chargées et Chargés de mission de programmes territoriaux.

Prérequis : Ce stage se compose de trois sessions de deux journées en présentiel. L'engagement à participer aux trois séances est indispensable pour valider l'inscription.

Contenu :

- partage des enjeux climatiques et environnementaux territoriaux,
- biais cognitifs et freins au changement,
- mise en mouvement des organisations,
- implication des acteurs du territoire et des citoyens,
- fonction et positionnement de l'ingénierie,
- compétences des développeurs territoriaux.

PRESENTATION DU STAGE

Face aux phénomènes de dérèglement climatique, d'amenuisement de la biodiversité et des ressources naturelles, la transition écologique vise un changement systémique. Cela nécessite une évolution des politiques publiques développées sur les territoires, en passant d'un portage spécifique par des dispositifs sectoriels vers une intégration progressive dans l'ensemble des domaines d'intervention (aménagement, développement économique, politique de la ville...).

Ce stage est ouvert à la diversité des développeurs territoriaux, quel que soit leur territoire d'intervenir (rural, périurbain, urbain), la thématique (énergie/climat, alimentation, culture, social, aménagement économique, tourisme, politique de la ville...) ou encore l'échelle d'intervention (quartier, commune, EPCI, Pays/PETR, Département, Région). L'objectif, mieux appréhender les enjeux des transitions territoriales et le rôle spécifique que peuvent jouer les développeurs territoriaux.



Journées 1 et 2 : Mieux connaître les enjeux de transition sur son territoire

Les territoires sont engagés, à différentes échelles (commune, intercommunalité, PETR ...) dans des programmes visant à répondre aux problématiques environnementales. Ces projets reposent, à des degrés divers, sur des entrées thématiques (énergie, alimentation, biodiversité...), des stratégies territoriales de moyen ou long terme, des transformations de modèle, une implication des acteurs locaux.

Ces premières journées seront l'occasion de croiser plusieurs configurations de projets de transitions territoriales, de s'outiller avec l'apport de la prospective territoriale et de s'inspirer des principes d'action issus de territoires pionniers.

Jour 1 - Quels projets de transition sur vos territoires (diagnostic, axe, plan d'action, méthodologie) ? Quelle organisation, fonction et positionnement de l'ingénierie ? : Présentation croisée de projets territoriaux et apports (les méthodes de la prospective territoriale)

Jour 2 – « Territoire en transition » : Témoignages, apports sur les principes d'action de territoires pionniers et les principaux enjeux de transitions sur les territoires.

Journées 3 et 4 : Adapter l'animation territoriale pour accélérer les transitions

La prise de conscience des enjeux d'adaptation et de transformation de nos modes de vie et de production est de plus en plus significative de la part des pouvoirs publics et plus largement chez les citoyens. Dès lors, se pose la question de la manière d'accompagner les profonds changements que cela suppose. Ces deux journées permettront ainsi d'appréhender comment des collectivités s'organisent à la fois dans leur fonctionnement interne et pour mettre en mouvement les acteurs du territoire vers des pratiques plus durables.

Jour 3 - Quelles stratégies, méthodes, compétences pour accompagner le changement dans les organisations ? : Témoignage d'une collectivité territoriale et apport sur les méthodologies du changement.

Jour 4 - Quelles méthodologies et compétences à mettre en œuvre pour impliquer les acteurs du territoire ? : Témoignage et apport sur la conduite d'un projet systémique.

Journées 5 et 6 : Contribuer à une transition écologique et sociale et identifier les spécificités d'une ingénierie pour les transitions territoriales

La dimension sociale des crises écologiques est aujourd'hui largement documentée avec notamment des incidences plus fortes sur les personnes les plus démunies (exposition aux pollutions, catastrophes naturelles, accès aux ressources...) et le constat que certaines politiques publiques environnementales peuvent contribuer à aggraver les inégalités sociales. Une journée sera ainsi consacrée à aborder la manière dont les territoires peuvent prendre en compte concomitamment des enjeux sociaux et écologiques ainsi que les prérequis nécessaires à l'émergence d'une ingénierie socio-écologique. Enfin, nous traiterons des référentiels des compétences des développeurs territoriaux et tenterons collectivement, à partir d'une synthèse des journées précédentes, de tracer les contours et spécificité d'une ingénierie de la transition territoriale.

Jour 5 - Quelles articulations des enjeux sociaux et écologiques ? Quelles incidences en ter d'ingénierie ? : Témoignages d'initiatives socio-écologiques et analyse collective.

Jour 6 - Quels besoins en ingénierie, quelles compétences pour une transition territoriale sur mon territoire ? Présentation d'un cas pratique, témoignage et analyse collective.



Méthodes pédagogiques :

Cette formation, d'un temps présentiel de trois fois deux journées, articulera pratique, théorie, analyse de cas concrets, études de cas, retours d'expérience et travaux en sous-groupe.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Ce temps à distance est disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.