



NOUVEAUTÉS DE LA DOC

7 juillet 2023


Le fonds documentaire de l'IREV Hauts-de-France s'enrichit par le repérage grâce à sa veille informationnelle ou par l'acquisition de nouveaux documents (livres rapports, d'études, articles de presse, podcasts, vidéos..)

Le centre de ressources vous propose sa sélection estivale de nouveautés du deuxième trimestre à consulter en ligne ou à emprunter boulevard Painlevé.

La base de données du [Réseau RECI](#) donne accès gratuitement à plus de 20 000 notices bibliographiques.

Retrouvez en parallèle un travail de veille collaboratif sur les thèmes de la Politique de la Ville en lien avec le RNCRPV ou le réseau RECI en cliquant sur les images





Panorama de presse du réseau RECI

Immigration, intégration, lutte contre les discriminations
Géré par Réseau RECI

Retrouvez ci-dessous les derniers ouvrages, rapports, études ou autres podcasts consultables en ligne ou disponibles en prêt au centre de documentation.

1.	A ECOUTER, REECOUTER, PODCASTER	1
2.	MIXITE.....	1
3.	DISCRIMINATION.....	2
4.	TRANSITION.....	3
5.	POLITIQUE DE LA VILLE.....	3
6.	EGALITE.....	3
7.	URBANISME.....	4
8.	SANTE.....	5
9.	LAICITE.....	6
10.	COHESION SOCIALE.....	6
2.	Sites internet de référence.....	7

1. A ECOUTER, REECOUTER, PODCASTER



DELVAL, Clémentine. **La ville à hauteurs d'enfants** - Radio PFM, 04/2023. 22:58

Témoignages recueillis lors d'une balade urbaine intitulée "à la recherche de l'aire de jeux idéale", à Lille, le 30 mars 2023, événement organisé dans le cadre d'un cycle de réflexion "Vill'haines habitudes - de la ville excluante à la ville inclusive, quels possibles?"

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34525



Quand les discriminations affectent notre santé psychique et physique. France Inter, 2023. - (Grand bien vous fasse !).

Quand le racisme rend malade. Une question, comment les discriminations peuvent affecter notre santé, physique et psychique?

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34506



GUYON, Régis, ZIDANE, Méliッサ, BEN AYED, Choukri, OBERTI, Marco, **Lutter contre la ségrégation scolaire** - Institut Français de l'Education (ifé), 2023. 47 mn. - (Kadékol) .

On assiste depuis quelques années, et en particulier depuis l'inscription dans la loi de Refondation de l'école de 2013, à une sorte de prise de conscience de la nécessité de prendre cette question au sérieux. Car, le constat est assez cruel et sans appel : toutes les études le montrent, en particulier les évaluations PISA mais aussi la très récente note de la DEPP à propos de l'indice de position sociale (IPS) : l'École française est un parmi les systèmes éducatifs où l'origine sociale pèse le plus le destin scolaire, et où la ségrégation scolaire constitue une forme d'impensé collectif. Or, tout le monde admet — et ce n'est pas le moindre des paradoxes — que les

phénomènes d'inégalité, d'exclusion ne peuvent que favoriser les fractures et l'« entre-soi social », et constitue un risque majeur pour la cohésion sociale du pays.

Pour en mesurer les enjeux et identifier les leviers disponibles, ce podcast reprend les interventions de Marco OBERTI et Choukri BEN AYED, spécialistes de la question.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34465



AUDARD, Hélène, FORGIONE, Régis, **Filles, garçons : la lutte des places** Canopé, 2023. 45 mn. (Extra Classe; 25).

Intérieur ou extérieur, le CDI ou la cour de récré, au premier rang ou au fond de la classe. La manière dont les élèves se répartissent dans les espaces n'est ni fortuite, ni neutre.

En s'appuyant sur les expertises d'Édith Maruéjols et de Gaëlle Perrin, cet épisode de « Parlons pratiques ! » propose d'analyser les espaces scolaires sous le prisme de la géographie du genre. Comment s'établit le partage des espaces? Comment les filles peuvent-elles se réapproprier des lieux traditionnellement dévolus aux garçons, et inversement? Comment créer une réelle mixité, respectueuse de chacun et chacune? Comment les enseignants peuvent être les complices involontaires

d'une géographie genrée ou de véritables acteurs du changement ?

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34464

2. MIXITE



GROZ, Célia **La mixité sociale et scolaire dans les quartiers prioritaires en politique de la ville de la Métropole européenne de Lille et dans le SCOT de Lille Métropole.** Agence de développement et d'urbanisme de Lille Métropole (ADULM), 2023. 76 p.

La mixité sociale à l'école constitue aujourd'hui un enjeu important dans les politiques éducatives nationales. Depuis son inscription dans le code de l'éducation en 2013, elle est devenue une mission à part entière du service public de l'éducation. La loi lui confie notamment la mission de veiller à « la mixité sociale des publics scolarisés au sein des établissements d'enseignement ».

Les bénéfices de cette mixité seraient doubles

- sur le plan purement scolaire, il est démontré dans de nombreux travaux que la ségrégation sociale à l'école, c'est-à-dire la concentration dans certains établissements d'élèves issus de milieux socialement défavorisés, est

un facteur aggravant des inégalités scolaires. Elle renforce l'échec scolaire, le décrochage voire la déscolarisation. Plus globalement, elle peut générer une perte de confiance en soi et d'ambition scolaire chez les élèves.

- sur le plan de la cohésion sociale ensuite, le contact avec des enfants venant de milieux sociaux différents aiderait à lever certaines barrières et handicaps sociaux provoqués par l'entre-soi au sein des établissements scolaires. La mixité sociale contribuerait également à améliorer le climat scolaire au sein des établissements. Cette étude est réalisée dans le cadre de sa mission d'observation des quartiers prioritaires menée en partenariat avec la Métropole Européenne de Lille et ses partenaires pour le contrat de ville 2015-2020 prolongé jusqu'en 2023.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34505



OTT, Laurent, PRUVOT, Christophe, **Pédagogie sociale : les raisons d'agir : Pour un travail social du commun**. La rage du social, 2023. - 98 p. ; 14,8 x 2,1 cm.

Dans cet ouvrage, composé d'une vingtaine d'articles, les auteurs tentent de questionner par le prisme de la pédagogie sociale les pratiques, institutions et concepts d'un travail social qui se veut en proximité immédiate, communautaire et résolument engagé auprès des précaires, des opprimés et des exclus.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34496



BUTZBACH, Étienne; BEN AYED, Choukri; BERTOLINO, Isabelle, GUYON, Régis **Actes des rencontres nationales de Toulouse "Mixité sociale à l'école des moyens pour agir" : Capitaliser et valoriser les expériences de mixité sociale à l'école** - 2023. - 443 p.

Les rencontres nationales de la mixité sociale à l'école organisées à Toulouse les 15 et 16 février 2022, avec le soutien du Conseil départemental de Haute-Garonne et du rectorat de l'académie de Toulouse, avaient pour objectif de réunir l'ensemble des acteurs des collectivités, services de l'éducation nationale, chercheurs, enseignants, parents, associations qui concourent à la mise en œuvre de politiques de mixité menées dans certains

territoires pour faire un bilan d'étape des expérimentations en cours et apporter une contribution à l'actualisation du référentiel d'action que constituait le vademécum établi par la Dgescio en 2016. Cette rencontre intervient à un moment où, après une réelle impulsion nationale entre la fin de l'année 2015 et juin 2017, mais sans que tous les moyens aient été pris d'un véritable pilotage national, les expérimentations ont été laissées à elles-mêmes au gré du bon vouloir des administrations déconcentrées et des collectivités concernées.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34483

3. DISCRIMINATION



BEN AYED, Choukri; VAN ZANTEN, Agnès, **L'école discrimine-t-elle ? Le cas des descendants de l'immigration nord-africaine** Editions du Croquant, 2023. - 416 p.

Cet ouvrage est consacré à la discrimination dans le domaine scolaire encore peu explorée. Il s'attache à la population des descendants de l'immigration nord-africaine.

L'ouvrage traite de questions essentielles :

- Comment définir et établir la discrimination dans le domaine scolaire ?
- Comment la différencier des inégalités ?

Répondre à ces questions suppose une analyse du fonctionnement de l'institution scolaire en croisant les apports de la sociologie de l'éducation et du droit de l'éducation.

Cet ouvrage montre que si l'école ne discrimine pas de façon systématique les élèves descendants de l'immigration nord-africaine, il existe bien en revanche en son sein des mécanismes discriminatoires.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34515



D'ALMEIDA, Yotcha, **Impact des microagressions et de la discrimination raciale sur la santé mentale des personnes racisées : L'exemple de femmes noires en France** L'Harmattan, 2023. 96 p. (Logiques sociales)

Le racisme et les discriminations peuvent entraîner des conséquences néfastes sur la santé des personnes qui en sont victimes est le sujet développé par la psychologue clinicienne et psychothérapeute Yotcha d'Almeida en prenant l'exemple des femmes noires en France.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34511



ANGELIL, Marc; MALTERRE-BARTHE, Charlotte; Something Fantastic **Immigration et ségrégation spatiale : L'exemple de Marseille** Editions Parenthèses, 2022. - 288 p. (Architectures)

L'immigration induit-elle de manière inévitable un phénomène de ségrégation spatiale ? Être ville d'accueil rime-t-il avec identité clichée, désordre urbain, quartier ethnicisé replié sur lui-même ? Cela provoque-t-il des formes urbaines spécifiques ? Ce sont à ces questions que tente de répondre ce livre, en prenant l'exemple de Marseille.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34520

4. TRANSITION



Club des villes et territoires cyclables et marchables, **À pied et à vélo 2023 dans les quartiers prioritaires.** - ANCT - Agence nationale de cohésion des territoires 6/2023. - 112 p.

Ce guide se destine en priorité aux collectivités ayant des quartiers prioritaires sur leur territoire et plus généralement aux acteurs intervenant et prescripteurs dans les QPV en matière de mobilités : aménageurs et urbanistes, associations locales, établissements scolaires et structures jeunesse, intermédiaires de l'emploi et bailleurs sociaux en premier lieu.

L'objectif de cette publication est d'apporter des éléments, des conseils, des exemples de terrain, de l'inspiration et des ressources pour agir localement en faveur des mobilités actives dans les quartiers, avec et pour les habitant-es.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34528

Les petites rivières, THONON, Mathilde, LEVRIER, Sébastien ANCT - Agence nationale de cohésion des territoires **Agir pour une transition écologique juste avec l'ESS : Réemploi informatique, cyclologistique, alimentation durable : les solutions dans les quartiers prioritaires** ANCT - Agence nationale de cohésion des territoires 2023. - 78 p



Ce document présente le rôle de l'Économie sociale et solidaire (ESS) pour la transition écologique dans les quartiers prioritaires, en particulier dans les filières du réemploi et de la réutilisation de matériel informatique et numérique, de l'alimentation durable et de la cyclo-logistique solidaire.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34523

5. POLITIQUE DE LA VILLE



Agence de développement et d'urbanisme de Lille Métropole (ADULM), **Les évolutions sociales dans les quartiers politiques de la ville** Agence de développement et d'urbanisme de Lille Métropole (ADULM), 06/2023. - 16 p.

Dans le cadre de la fin du contrat de ville qui se profile en fin d'année 2023 et dans la perspective de l'écriture du nouveau Contrat de ville, l'Agence de développement et d'urbanisme de Lille Métropole a réalisé un travail d'analyse des évolutions des QPV depuis 2015, à partir de données statistiques à l'échelle des QPV et des Iris 2 0001, les uns par rapport aux autres et par rapport aux autres quartiers de la MEL.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34529



Intercommunalités de France **Intercommunalités : Comment adapter les quartiers prioritaires au changement climatique** Intercommunalités de France, 2023. - 28 p.

Le changement climatique aggrave la vulnérabilité des populations les plus pauvres alors que leurs émissions de carbone sont 3 à 4 fois moins importante que la moyenne nationale.

La politique de la ville peut être un atout pour agir contre ces inégalités en renforçant son approche transversale et partenariale, mais aussi expérimentale

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34484

6. EGALITE

Prévention des discriminations et choix d'orientation : Note documentée

Depuis 2019, le Réseau RECI mène différents travaux sur la prévention des discriminations ethno-raciales dans le champ scolaire. Un certain nombre d'enquêtes internationales présentent le système éducatif français comme inégalitaire et dans ce cadre, certaines études pointent l'effet des discriminations ethno-raciales.

Fort de ces constats et sur la base des travaux et études menés, le réseau RECI poursuit sa réflexion en interrogeant le champ de l'orientation scolaire, source d'enjeux et de tensions à la fois pour les institutions tantôt incriminées parfois impuissantes et les familles, tantôt stratégiques, parfois résignées face à un système qui peine à assurer la justice sociale.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34538



HORRAS, Flore, La ville à hauteur d'enfants. Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine, 2018. - 139 p.

Les enfants sont de moins en moins présents dans l'espace public. Ils sont moins mobiles, et surtout moins autonomes dans leurs déplacements. Autant d'éléments qui interrogent l'évolution des sociétés urbaines à l'heure des injonctions au développement durable et à l'accessibilité. Pourtant, les enfants demeurent un sujet discret des études urbaines. Nous proposons donc de prendre les enfants comme centre de perspective, de connaissance et d'action sur la ville. Pour cela, nous avons choisi une clef d'entrée particulière : la mobilité quotidienne. Car la mobilité des enfants est une question d'apprentissage de la ville ; mais aussi une expérience physique, sociale et sensible au quotidien. Cette démarche repose donc sur le croisement de plusieurs disciplines issues

des sciences humaines et sociales avec le champ des études urbaines et de la mobilité. Nous proposons également de développer une approche sensible de la mobilité des enfants dans le territoire de la Métropole Européenne de Lille, afin de montrer que la multiplicité des perspectives est un moyen de construire des villes inclusives, et donc durables.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34526



Ademe La rue commune : Guide méthodologique pour la transformation des rues ordinaires - Ademe, 2023. - 422 p.

À l'heure du changement climatique et au lendemain d'une crise sanitaire sans précédent, tous les territoires et plus particulièrement les grandes villes doivent s'adapter, se réinventer même, pour redevenir désirables.

Les politiques d'aménagement des dernières années ont entrepris des projets d'une importance capitale dans la prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux, qui n'ont cependant trouvé suffisamment de déclinaisons à la hauteur de ces enjeux dans l'espace le plus « banal » du tissu urbain : la rue. La Rue Commune propose de porter une attention nouvelle à ces espaces avec, en ligne de mire, la transformation des rues métropolitaines ordinaires pour offrir les conditions de développement de la végétalisation et de la biodiversité et des espaces de qualité pour que les citoyens se réapproprient de l'espace public.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34466



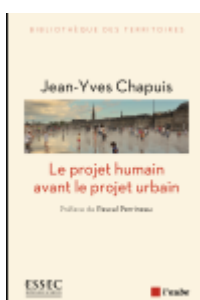
Les espaces scolaires. Du secondaire au prisme du genre : Guide à destination des collectivités et des acteurs et actrices de l'éducation Centre Hubertine Auclert, 2023. - 23 p.

L'école représente un lieu (re)production des normes sociales, y compris liées au genre. Dans un contexte où les espaces publics sont façonnés par des logiques genrées qui produisent des inégalités, il n'est pas étonnant d'observer des appropriations et usages différenciés en fonction du genre des espaces scolaires.

Le collège et le lycée, loin d'être des espaces neutres, sont traversés par des rapports de genre qui influent sur les modalités d'occupation et d'appropriation de l'espace. Cependant, les travaux sur les espaces scolaires du point de vue du genre sont peu mis en lumière, et les actions menées sur ce sujet restent peu nombreuses, particulièrement au collège et au lycée. Le Centre Hubertine Auclert a donc souhaité produire un guide pratique pour encourager les expérimentations menées sur ce sujet. Il s'adresse aussi bien aux élu-es et agent-es des collectivités en charge de la rénovation et de la construction des collèges et lycées, ainsi qu'aux acteurs et actrices de l'Éducation nationale, exerçant dans les collèges.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34463

7. URBANISME



CHAPUIS, Jean-Yves, PERRINEAU, Pascal, Le projet humain avant le projet urbain. Editions de l'Aube ; ESSEC Business School, 2022. - 120 p. (Bibliothèque des territoires)

Pour relever ce défi de voir et de décoder la ville de 2021, il fallait un urbaniste à la culture large, car la ville n'est plus l'apanage de quelques spécialistes dont on cumulerait les compétences pour parvenir à une correcte prise en compte de celle-ci. La ville s'est diluée dans l'espace et dans le temps. D'où la nécessité de décloisonner et de croiser les compétences.

Jean-Yves Chapuis a lu, beaucoup, a parcouru les villes, a échangé avec leurs habitants, a mis en pratique des projets avec les élus et les experts... en prenant bien conscience que,

souvent, les espaces politiques et administratifs qui sont censés penser et gérer la ville ne sont pas adaptés aux espaces signifiants pour les citoyens. En un mot il n'y aura de projet urbain que si celui-ci est porté, informé et structuré par un projet humain. L'humanité profonde qui est celle de Jean-Yves Chapuis lui permet de tracer les chemins de la ville de demain. https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34516



GRISOT, Sylvain, LECONTE, Christine,, Réparons la ville! : Propositions pour nos villes et nos territoires

Un livre écrit par une architecte et un urbaniste. Un livre qui s'intéresse aux enjeux de la construction, et qui propose de bâtir la ville de demain, en évitant l'étalement urbain. Christine Leconte est présidente du Conseil national de l'ordre des architectes depuis juin 2021 et enseignante à l'ENSA-Versailles, Sylvain Grisot est urbaniste, fondateur de dixit.net, enseignant à l'École de Design de Nantes-Atlantique et chercheur (en doctorat) AAU-CRENAU https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34510



Union régionale habitat Hauts-de-France Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement Nord Pas-de-Calais (DREAL), Sobriété foncière 15 opérations remarquables de bailleurs sociaux en Hauts-de-France : Edition 2022 Union régionale habitat Hauts-de-France, 2023. - 99 p.

Face aux restrictions imposées par le Zéro Artificialisation Nette, il est nécessaire de rappeler l'investissement et le savoir-faire des bailleurs qui ont très tôt développé des modes de productions adaptés au réemploi de terrains existants et déjà artificialisés : reconquête urbaine, renaturation, recyclage de friche, renouvellement urbain... C'est donc pour valoriser ce savoir-faire qu'est paru ce livret recensant 15 opérations remarquables menées par les bailleurs sociaux, en faveur de la sobriété foncière.

Ce document met en lumière des solutions pour relever ce défi et appelle à une action plus volontariste des collectivités afin d'actionner les leviers qui nous permettront d'être collectivement au rendez-vous des objectifs réglementaires.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34478

8. SANTE



VIGNEAULT, Luc ; LECOMTE, Tania ; Préjugés, discrimination et exclusion en santé mentale en santé mentale : Pour en finir avec la stigmatisation Performance Edition, 2023. - 264 p (Croissance personnelle).

Dans ce livre, les auteurs unissent leur voix à celle de 35 auteurs et autrices. Parmi ceux-ci, on retrouve des gens atteints d'un trouble mental de même que des proches qui témoignent de leurs expériences. On retrouve aussi des experts et expertes scientifiques en la matière qui vulgarisent leurs plus récentes découvertes en matière de stigmatisation.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34514



Réseau national des centres de ressources pour la politique de la ville Enjeux de santé dans les quartiers prioritaires Réseau national des centres de ressources pour la politique de la ville, 2023. - 20 p.

Document ressource réalisé le groupe de travail santé du Réseau national des centres de ressources politique de la ville. Il propose des données clés pour mesurer les principaux enjeux de santé des habitant-e-s des quartiers prioritaires, à destination des acteur-ric-e-s qui entendent lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34453



BOUTET, Annabelle, RAT-LACLOUERE, Carla; Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) Comment renforcer l'accessibilité à une alimentation durable et de qualité pour tous dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville?: Résultats de la Fabrique Prospective Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) 2023.50p.

Malgré les élans de solidarité et d'entraide constatés, en particulier dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), la crise sanitaire a accentué la précarité alimentaire.

Dès lors, comment permettre à tous, en particulier les habitants des QPV, d'accéder à une alimentation durable, c'est-à-dire une alimentation répondant aux besoins nutritionnels humains, tout en préservant l'environnement et en permettant aux agriculteurs de vivre décemment ?

Cette publication regroupe les programmes d'action de ces quatre territoires ainsi que les six pistes d'action d'envergure nationale issues de la Fabrique Prospective, mais également des exemples d'actions déjà mis en place sur une douzaine de territoires.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34504



Réseau français Villes-Santé **Alimentation saine et activité physique : Les Villes et Intercommunalités actrices en promotion de la santé** Réseau français Villes-Santé, 2023. - 72 p.

L'alimentation et l'activité physique sont des déterminants majeurs de la santé physique, mentale et sociale. Les Villes et Intercommunalités, disposent de compétences et agissent par le biais d'actions et politiques volontaristes pour promouvoir une alimentation saine et la pratique d'activité physique.

Cet ouvrage rassemble des exemples d'actions des membres du Réseau français Villes-Santé. Il est construit à partir de leurs retours d'expériences et apporte des recommandations.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34498

9. LAÏCITE



CADENE, Nicolas; BIANCO, **En finir avec les idées fausses sur la laïcité : Edition revue et augmentée**- Les éditions de l'atelier, 03/2023. - 155 p.

Pour sortir des préjugés afin de garantir un débat serein, il paraît indispensable de se réapproprié point par point la laïcité, telle que définie par le droit et telle qu'elle découle de notre histoire.

La loi du 24 août 2021 a modifié différentes dispositions de la loi du 9 décembre 1905. En conséquence, il apparaît opportun de préciser certaines de ses conséquences dans une nouvelle édition. De récentes décisions de justice ont pu apporter des éclairages intéressants sur certaines mises en œuvre du principe de laïcité ou sur la gestion des faits religieux.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34524

10. COHESION SOCIALE



BOUDOU, Patricia; COLOMBIE, Serge, **Prévenir la délinquance: Guide du coordonnateur CLSPD/CISPD** / Territorial éditions, 2016.122 p.

Ce guide explicite le rôle et les missions du coordonnateur CLSPD, acteur incontournable de la prévention de la délinquance, mais aussi les qualités et compétences requises pour l'exercer. Il apporte toutes les notions et concepts clés pour aider à la mise en œuvre de la coordination de prévention de la délinquance et de son évaluation.

https://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=34519

Suivez nos dernières actualités et accédez à l'ensemble des publications et événements



2. Sites internet de référence

Politique de la ville et renouvellement urbain :

[Agence nationale de la cohésion des territoires](#)

[Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine \(ANRU\) et Anruscope](#)

[IREV Hauts-de-France](#)

[Observatoire national de la politique de la ville](#)

[Région Hauts-de-France](#)

[Réseau des CRPV](#)

[Système d'Information Géographique de la Politique de la Ville](#)

Les ressources proposées sont issues des [bases de données du RECI](#) et de [COSOTER](#) (ressources sur la cohésion).

Pour vos recherches documentaires :

<http://biblio.reseau-reci.org>

ou contactez Vianney HAEUW - 06 72 67 77 93- v.haeuw@irev.fr

IREV – centre de ressources Politique de la ville Hauts-de-France
Bât. Arboretum – 7ème étage
135 Bd Paul Painlevé – 59000 Lille