



Compte rendu 4

• **Objectif de la réunion**

Proposer un espace régional d'échanges et de partage de ressources entre les professionnel.le.s en charge de la coordination opérationnelle des cités éducatives.

• **Ordre du jour :**

- Tour d'écran des participant.e.s, des actualités locales et des questionnements du moment.
- Présentation et partage d'expérience par la cité éducative d'Arras
 - Le lancement d'AAP 2022/2023
 - « L'école des sports »
- Mise en perspective des prochaines séances

• **Etaiement connecté.e.s :**

- Mme De Castro Anabela (Cheffe de projet cité éducative ; CE Beauvais) ;
- Mme Jehl Sophie (Cheffe de projet opérationnel ; CE Hautmont, Louvroil, Neuf-Mesnil) ;
- Mme Khodja Samira (Coordinatrice cité éducative ; CE sud de Lille) ;
- M. Labre Nicolas (Responsable de service, chef de projet; CE Arras);
- M. Lefort Amaury (Coordinateur CE; CE Montataire);
- Mme Messaoudene Hacina (Coordinatrice éducation nationale ; CE Maubeuge) ;
- M. Poilvé Quentin (Chef de projet cité éducative ; CE Soissons) ;
- Mme Rivet Elodie (Cheffe de projet cité éducative ; CE Dunkerque/Grande-Synthe) ;
- Mme Rosa Charlotte (Chargé de mission ; CE Dunkerque) ;
- M. Vedis Sébastien (Coordinateur cité éducative ; CE Valenciennes/Anzin) ;

• **Etaiement excusé.e.s :**

- M. Chapron Guillaume (Chef de projet cité éducative ; CE Douai) ;
- Mme Dégremont Delphine (Coordinatrice cité éducative ; CE Calais) ;
- Mme Perret Stéphanie (Coordinatrice cité éducative ; CE Avion) ;

• **Animation IREV :**

- Maïta Giraldi, chargée de mission cohésion sociale
- Florian Desquin, chargé de mission stagiaire.

- **Actualités de la cité éducative de SOISSONS**

Pour rappel : CE issue de la seconde vague de labellisation en 2021. Signature d'une convention quadripartite (Ville de Soissons, Grand Soissons Agglomération, l'éducation nationale et la Sous-Préfecture de Soissons.) en octobre 21. Plus d'info [ici](#)

Point d'actualité : Organisation le 23 juin d'un comité de copilotage. A l'ordre du jour : bilan de la 1^{ère} année scolaire (état des lieux et d'avancement des projets). Environ 40 actions menées. Ce copil est également l'occasion de valider l'ajout de nouveaux projets au plan d'action, issus de l'appel à projet.

Echanges et partage entre les participant.e.s : une diversité de modalités d'animation et de présentation lors de ce genre de COPIL.

- Bilan effectué à partir du protocole de suivi et d'évaluation avec des indicateurs agrégés.
- Mise en avant des outils de communication déployés en année 1.
- Pour chaque thématique prioritaire : focale sur les convergences et alliances des actions.
- Point d'entrée : les enjeux prioritaires puis une déclinaison par porteur de projet.

- **Actualités de la cité éducative de VALENCIENNES-ANZIN**



Commune : Valenciennes / Anzin

Département : Nord (59)

Région : Hauts-de-France

Agglomération : CA Valenciennes

Métropole

Population : 16500 habitants

Les quartiers concernés : Dutemple Chasse Royale Saint Waast - La Sentinelle, toute la commune d'Anzin

Les collèges concernés : Chasse Royale, Jules Ferry

La part de - de 25 ans : 37,7%

Taux de pauvreté de l'agglomération et taux de pauvreté du QPV : 23,4% de la population de l'agglomération et 55% de la population du QPV

Pour rappel : CE issue de la première vague de labellisation en 2020. Cité éducative déployée sur deux villes. Plus d'info [ici](#)

Point d'actualité :

- Mise en place d'un comité partenarial thématique « parentalité ». 75 participant.e.s dont 15 parents. Présentation des actions de la CE et vote via un QRCode pour leur action favorite.
- Clôture du plan d'action culturelle de la CE :
 - Exposition "BYE BYE GRISE MINE": Le bassin minier du Nord-Pas-Calais a été inscrit sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO il y a 10 ans. A cette occasion, le musée des Beaux-Arts de Valenciennes a souhaité jeter des ponts entre patrimoine minier et beaux-arts. L'exposition propose une galerie de portraits de personnages qui ont fait la mine via le pinceau ou le crayon des artistes. Cette exposition s'inscrit dans la Cité Educative de Valenciennes-Anzin et met en regard des œuvres du musée avec des réinterprétations par des élèves de la cité.
Plus d'info : [ici](#)
 - Concours d'éloquence, exposition au musée des Beaux-Arts, sensibilisation au sein des collèges par les médiateurs culturels, prévention contre le harcèlement scolaire (cinéma, dessin), appui ville via la médiathèque comme lieu d'exposition. Autres ressources partager :
[L'association e-enfance](#) : protège les mineurs sur internet et informe sur les dangers potentiels (cyberharcèlement, revenge porn...)
- Mise en place d'un comité partenarial thématique « 14-16-25 ans »

- **Actualités de la cité éducative de HAUMONT/LOUVROIL/NEUF-MESNIL**



Commune : Hautmont, Louvroil, Neuf-Mesnil
Département : Nord (59)
Région : Hauts-de-France
Agglomération : Communauté d'Agglomération Maubeuge Val de Sambre
Population : 8146 enfants / jeunes de 0 à 25 ans habitants

Les quartiers concernés : Neuf-Mesnil Montplaisir Sous le Bois 059019, Bois du Quesnoy 059013, Près du paradis 059015
Les collèges concernés : collège Jacques Brel Louvroil, collège St Exupéry Hautmont, collège Ronsard Hautmont

Pour rappel : CE issue de la seconde vague de labellisation en 2021 étendue sur 3 communes. Plus d'infos [ici](#).

Point d'actualité : 8 COPIL et 10 TROIKA depuis septembre 2021 afin de

- Définir le fonctionnement de la cité éducative : fonctionnement administratif, budgétaire, technique
- Accompagner les projets dans le cadre d'appels à projets (2 appels à projets) en fonction des axes thématiques définis et du plan d'actions initial
- Affiner les priorités et les pistes de mises en œuvre

Important travail de collaboration et de coopération :

- Autour des actions mise en œuvre
- Dans le cadre des réunions de cité éducative
- Avec les équipes des 3 communes

Travail sur la communication autour des services des 3 communes

Echanges et partage entre les participant.e.s :

Quels leviers activés pour la mobilisation des parents ?

- S'appuyer sur le milieu associatif
- S'appuyer sur les actions écoles famille quartier préexistantes à la cité (Francas, autre) Effectuer un travail de communication pour toutes et tous à partir de l'émergence d'une cartographie des acteurs. Idées de prestataire : [Gogocarto](#)
- S'appuyer sur les réseaux déjà existants : ENT de l'éducation nationale, PRE, centres sociaux, facebook, site du collège, portail de la mairie...
- S'appuyer sur les CA des écoles et des collèges.
- Via le service Enfance, se procurer la liste des parents élus et leur envoyer un mail au sujet de la cité éducative.
- Mise en place d'un groupe éducation partagé réunissant l'éducation nationale et les autres acteurs éducatifs du territoire. Fréquence de rencontre : tous les 2 mois.
- Investir les fêtes d'écoles, mobilisation sur place pour faire connaître l'existence de la cité éducative et les actions proposées.
- S'inviter et communiquer au sein de la newsletter de la ville.

D'autres sujets ont fait l'objet d'échanges sur lesquels nous reviendront tout particulièrement lors des séances de juin et juillet :

- Concernant le financement comment trouver le juste milieu entre investissement et pérennité des actions.
 - Ex : achat vélos (propriété ? stockage ? entretien ?). Ex : vers la création d'une section « activités plein air au collège ».
 - Volet petites actions ? via une bourse aux projets
- Comment développer des coopérations sans tomber dans la logique de guichet ?
- Quelle répartition entre la troïka et le CPO des tâches et de la mise en œuvre de la feuille de route de la cité éducative ?

- **Actualités de la cité éducative d'ARRAS**



Commune : Arras	Les quartiers concernés : Arras ouest, Cheminots Jean Jaurès Moulin Hacart
Département : Pas-de-Calais (62)	Les collèges concernés : Marie Curie, Charles Peguy
Région : Hauts-de-France	Population QPV de la cité : XXX habitants
Agglomération : Communauté Urbaine d'Arras	La part de - de 25 ans : 39,7%
Population : 42 341 habitants	Taux de pauvreté de l'agglomération et taux de pauvreté du QPV : 15,8% des habitants de l'agglomération et 49,1% des habitants du QPV
Site web	

Pour rappel : CE issue de la première vague de labellisation en 2020. Plus d'infos [ici](#).

4 axes prioritaires structurent le projet global de la CE d'Arras :

- Santé bien-être (année 1 : état de santé des élèves via [diagnoform](#). Année : déclinaison d'actions savoir nager, savoir rouler + formation des éducateurs sportifs).
- Formation des acteurs (ex : éveil musical. Investissement dans des mallettes musicales, avec l'appui du conservatoire montée en compétences des assistantes maternelles). Objectif de cet axe : pérenniser les actions par l'apport et la montée en compétences du système d'acteurs.
- Accompagnement à la parentalité
- Insertion formation

Point d'actualité : La cité éducative d'Arras entre dans la phase finale de sa labélisation. Actions menées en année 1 : 38, en année 2 : 49. Objectif de cette année : synthétiser ces actions par la création d'alliances et de collectifs d'acteurs.

- 24 juin : comité stratégique de la CE pour échanger sur l'évaluation et la fonction de support de la CE

Echanges et partage entre les participant.e.s : Concernant les enjeux de communication, un gros de travail de vulgarisation a été fait afin de faciliter le porté à connaissance de la cité éducative auprès de toutes et tous. Recours à un facilitateur graphique pour expliquer la CE d'Arras ([cliquez-ici](#) pour accéder à la fresque).

- **Actualités de la cité éducative de MONTATAIRE**



Commune : Montataire	Les quartiers concernés : Les Martinets
Département : Oise (60)	Les collèges concernés : Collège Anatole France
Région : Hauts-de-France	Population QPV de la cité : 4000 habitants
Agglomération : ACSO	La part de - de 25 ans : 40%
Population : 13461 habitants	Taux de pauvreté de l'agglomération et taux de pauvreté du QPV : 46% dans le QPV
Site web	

EN SAVOIR PLUS :



- **Pour rappel :** Située entre Beauvais et Creil, la cité éducative de Montataire est issue de de la seconde vague de labellisation en 2021. Il s'agit de la plus petite CE. Travail inter scolaire facilité par la taille du territoire (10000 habitants). Objectif visé : intervenir auprès de toutes les tranches d'âges. Plus d'infos [ici](#).

Point d'actualité :

- Une quarantaine d'actions menées
- Développement d'un axe fort sur la citoyenneté.
 - Organisation de la semaine de la citoyenneté en mars afin de mettre en synergie les acteurs de la ville et de la CE pour proposer des ateliers sur la laïcité, l'égalité Femme/Homme, écologie... Toutes les écoles sont concernées. Sont également mobilisés lors de cette semaine : Maire, Sénateur, Député, pompiers (reconduction l'année prochaine). Un reportage a été réalisé : diffusion après les élections législatives.
 - Gros travail mené sur le champ égalité Femme/Homme avec la mobilisation du [CIDFF](#).

- Travail en collaboration avec l'[OEPRE](#) sur l'apprentissage de la langue française pour les parents allophones. Mise en réseau pour le [delf 1 et 2](#)
- Développement d'un axe « formation insertion »
 - Signature d'une convention [Domaine de Chantilly/CE](#).
 - Action de mentorat avec l'Université de Picardie Jules Verne et l'AFEV.
 - L'année prochaine : mise en œuvre en partenariat avec l'agglomération de Créteil, [les apprentis d'Auteuil](#) et [Jadeinsert](#)

- **Actualités de la cité éducative de la COMMUNAUTÉ URBAINE DE DUNKERQUE**

Pour rappel : CE issue de Cité éducative portée à l'échelle de la communauté urbaine sur 4 quartiers et 3 villes (Dunkerque ; Grande-Synthe ; St Pol sur Mer). Convention signée en novembre 2021. Plus d'infos [ici](#).

Point d'actualité :

Pas d'AAP mais des groupes thématiques pour co-construire les actions avec toutes les parties prenantes du territoire afin de favoriser le maillage partenarial, faciliter la coordination de secteurs institutionnels et associatifs et faire émerger les priorités d'intervention de la CE


- 3 enjeux forts déclinés en 6 axes :
 - Citoyenneté ; santé ; numérique ; l'ouverture sur le monde ; premier âge ; orientation.
 - Chaque partenaire a en charge l'animation d'un axe


Enjeu : à partir d'un terrain local, écrire un projet à une échelle plus grande (inter-communale). La réussite des projets nécessite beaucoup de médiation entre les différents acteurs.

Communication interne en cours (échanges de pratiques) Communication externe à réaliser pour faire connaître la cité éducative.

1^{er} juillet : COPIL pour le réajustement des actions existantes et la construction de nouvelles actions.

- **Actualités de la cité éducative de MAUBEUGE/HAUMONT/LOUVROIL**



Commune : Maubeuge	Les quartiers concernés : Sous-Le Bois et L'Epinette
Département : Nord (59)	Les collèges concernés : CLG Jules Verne - CLG Vauban
Région : Hauts-de-France	Population QPV de la cité : 11.100 habitants habitants
Agglomération : CA Maubeuge Val de Sambre	La part de - de 25 ans : 40,3
Population : 30100 habitants	Taux de pauvreté de l'agglomération et taux de pauvreté du QPV : 27,3% de la population de l'agglomération et 52% de la population du QPV
 Site web	Nos programmes pilotes : Citoyenneté et Esprit critique Culture
	Décrochage et formation obligatoire Insertion professionnelle
	Langues, langages, illettrisme Numérique Relations avec les familles
	Petite Enfance Relations avec les familles Santé
	Sécurité et Climat scolaire Sport

Pour rappel : CE issue de la première vague avec une labélisation en 2019. Sur 2 quartiers politiques de la ville. Composée de 2 collèges pilotes (Vauban et Jules Verne), les 12 écoles associées, les associations et les différents partenaires.

Point d'actualité :

- Semaine sportive et Citoyenne édition 2022 et visite du stade de France. Formation aux gestic qui sauvent, activités sportives, jeux citoyens et découverte des coulisses du Stade de France. Plus d'[ici](#) [ici](#).
- Phase d'illustration pour l'action "Lis avec moi". L'atelier d'illustration des albums se fera en inter-degré entre les GS, 5è, élèves de 2nde, en présence de parents. L'action fera l'objet d'une capitalisation par le biais d'une fiche expérience. Plus d'infos [ici](#).

- **Actualités de la cité éducative de BEAUVAIS**

Pour rappel : CE issue de la seconde vague avec une labellisation en septembre 2021. [Vidéo de présentation](#). Plus d'infos [ici](#).

Point d'actualité :

- Mode de fonctionnement sans AAP afin de permettre les coopérations entre acteurs du territoire. Le fait qu'ils s'associent et travaillent ensemble est une condition essentielle à la validation des projets.
- Intervention transversale de la CPO en collaboration étroite avec le chef de file EN afin d'accompagner au plus près les partenaires et faciliter leur mise en relation avec les familles. Objectif d'interconnaissance.
- 2 juillet : fête de quartier qui sera l'occasion de faire connaître et de valoriser l'alliance éducative au sein de la cité et communiquer sur les actions et celles à venir. Stand CE : présentations thématiques, ateliers multisensoriels, jeux parents-enfants.
- Une bonne collaboration s'opère entre la cheffe de projet et le chef de file éducation nationale
- Une forte volonté affichée sur la mise en lien, l'interconnaissance et le travail en coopération des acteurs de la CE.
 - Présence sur la fête de quartier pour donner plus de visibilité à l'alliance éducative. Un espace dédié pour présenter les actions de la CE sous le prisme du multisensoriel (relaxation, bien fait de la lecture...).

• Actualités de la cité éducative de LILLE (secteur sud)



Commune : Lille	Les quartiers concernés : Secteur Sud
Département : Nord (59)	Les collèges concernés : Louise Michel, Nina Simone, Paul Verlaine
Région : Hauts-de-France	Population QPV de la cité : 62771 habitants
Agglomération : Métropole	La part de - de 25 ans : 42,7%
Européenne de Lille	Taux de pauvreté de l'agglomération et taux de pauvreté du QPV : 19,1% de la population de l'agglomération et 47,1% de la population du QPV
Population : 232 787 habitants	Nos programmes pilotes : Citoyenneté et Esprit critique Culture
 Site web	Langues, langages, illettrisme Numérique Relations avec les familles
	Petite Enfance Protection de l'enfance Relations avec les familles Santé
	Sécurité et Climat scolaire Sport

Pour rappel : CE issue des premières labellisations en 2020. Plus d'infos [ici](#). Etat des lieux de l'existant. Appui de la responsable des PRE. Identification des points de rupture.

Point d'actualité : Prochain gros chantiers :

- Comment faire vivre l'évaluation de la CE ? Recrutement d'un cabinet de consultants.
- Mise en vie de la communauté jeune et de la communauté parents

Présentation et partage d'expériences par la cité éducative d'Arras

• Le lancement de l'AAP 2022/2023

[Lien vers la présentation de la CE d'Arras pour le lancement de l'appel à projet 2022-2023](#)

Facilitateur graphique : [zedegrafik](#)

• L'école des sports

Eléments de constats qui ont motivé l'action :

De nombreux enfants sont éloignés de l'activité physique et sportive. Certaines familles en situation de vulnérabilité et de précarité ne peuvent assurer le coût lié à l'inscription dans un club, à l'achat d'équipements et/ou n'ont pas la culture de la pratique d'APS à des fins d'amélioration et d'entretien de son capital santé. Nombre d'enfants et jeunes sont fortement sédentaires et la réalisation d'un DIAGNOFORM sur le territoire pointait de manière alarmante, la prévalence de l'obésité dans les écoles du 1^{er} degré. L'offre proposée par les clubs, hyperspécialisée et compétitive peine à convaincre un public peu sensibilisé au mode de vie actif et aux sports.

Dans le cadre de l'épanouissement de l'enfant et du jeune, l'école des sports intervient dans le prolongement de l'Education Physique et Sportive en milieu scolaire, s'inscrit dans la continuité du parcours sportif et vise à renforcer la relation du triptyque parent/enfant/association. L'école des sports sera un tremplin vers l'offre des clubs sportifs Arrageois puisque l'objectif est de donner envie aux enfants et aux jeunes de rejoindre une association.

- L'école des sports offre aux enfants et aux jeunes âgés de 3 à 25 ans vivants au sein de la CE, une multitude d'activités sportives sur de courtes périodes afin de les guider dans leurs propres choix vers de futures activités sportives. L'école des sports regroupe 4 dispositifs :
 - Eveil sportif : Offre dédiée au 3-5 ans pour lutter contre les formes d'inégalités d'accès à la pratique sportive.
 - Ecole multisports : Offre dédiée au 6-11 ans
 - Urban sport : Offre dédiée au 12-15 ans permettant la socialisation des jeunes en proposant une occupation saine des temps libres. Favorise la motivation chez les jeunes pour mener à bien leurs projets.
 - Campus sport : Offre dédiée au 16-25 ans, mettant l'accent sur les jeunes décrocheurs ou ayant besoin d'accompagnement spécifique.

[Lien vers la plaquette de présentation](#)

[Mise en perspectives des prochaines séances](#)

Prochaines rencontres du réseau CPO

- Le 9 juin (14h-17h en distanciel).
- Le 7 juillet (journée complète en présentiel)

Lors de ces deux séances, nous serons accompagnés par Jean-Marc BERTHET, sociologue des politiques éducatives. Ces deux séances seront l'occasion :

- De brefs modules de sensibilisation et d'acculturation sur
 - La politique de la ville,
 - L'éducation prioritaire
 - Les politiques éducatives locales ;
- De croiser vos réalités de travail afin d'esquisser la carte des compétences inhérente aux missions des CPO.

[Cliquez ici pour vous inscrire.](#)