



vingt  
ÉCOLES  
AU SERVICE  
DE LA RÉUSSITE  
ÉDUCATIVE

# Sommaire

- p. 3* Carte des écoles
- p. 4-5* 1 **Angers** - Groupe scolaire Pierre et Marie Curie
- p. 6-7* 2 **Arras** - Pôle éducatif du Val de Scarpe
- p. 8-9* 3 **Avignon** - École Louis Gros
- p. 10-11* 4 **Châlons-en-Champagne** - École maternelle le Verbeau
- p. 12-13* 5 **Coulaine** - Pôle d'excellence éducative Albert Camus
- p. 14-15* 6 **Évreux** - Groupe scolaire Simone Veil
- p. 16-17* 7 **Floirac** - Groupe scolaire Pierre et Marie Curie
- p. 18-19* 8 **La Chapelle Saint-Luc** - Groupe scolaire Jean Moulin Bartholdi
- p. 20-21* 9 **La Seyne-sur-Mer** - École Lucie Aubrac
- p. 22-23* 10 **Les Abymes** - Guadeloupe - Groupe scolaire du Raizet
- p. 24-25* 11 **Les Mureaux** - Pôle Molière
- p. 26-27* 12 **Montbéliard** - Site Lulli d'accompagnement médico-éducatif
- p. 28-29* 13 **Nîmes** - Pôle éducatif Jean d'Ormesson
- p. 30-31* 14 **Oyonnax** - École Daudet-Pagnol
- p. 32-33* 15 **Petit-Quevilly** - Groupe scolaire Sadako-Sasaki
- p. 34-35* 16 **Rennes** - École Toni-Morrison
- p. 36-37* 17 **Romainville** - Pôle éducatif Maryse-Bastié
- p. 38-39* 18 **Sarcelles** - École Michel Gevrey
- p. 40-41* 19 **Soyaux** - École Daubié
- p. 42-43* 20 **Vierzon** - École publique élémentaire Tunnel-Château

## 20 ans d'ANRU, 20 ans de renouvellement urbain

La création de l'Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine a été entérinée par la loi du 1<sup>er</sup> août 2003, puis via le décret du 9 février 2004 qui lui donne une adresse postale, des bureaux, un conseil d'administration... Vingt ans après ces dates fondatrices, une séquence anniversaire a été lancée à l'été 2023 par l'ensemble des partenaires du renouvellement urbain, lors d'une journée à Grigny avec Jean-Louis Borloo. L'objectif : constater le chemin parcouru, analyser ce qui a déjà été fait et échanger sur les réalisations à accomplir. Le document que vous tenez entre les mains est l'un des supports inédits qui accompagnent ce cycle.

> **En savoir plus sur les temps forts de la séquence : [www.anru.fr/20ansrenov](http://www.anru.fr/20ansrenov)**

EN UNE

Crédit photo : Yohanne Lamoulère / Tendence Floue





# Vingt écoles au service de la réussite éducative





# Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie



© Guillaume Murat

Après deux ans de travaux, les élèves et leurs enseignants ont découvert l'établissement sous un jour nouveau.

Construit dans les années 1960, le groupe scolaire Pierre-et-Marie-Curie, dans le quartier prioritaire Belle-Beille, a été entièrement rénové et agrandi : trois classes supplémentaires, un restaurant scolaire, une crèche de 18 berceaux. Cette réhabilitation/extension exemplaire a été réalisée en concertation avec l'architecte, les équipes pédagogiques, les parents d'élèves et les enfants. Elle est constituée d'un aménagement qualitatif du parvis, d'un hall, d'une salle de musique et

d'une salle de décompression pour les élèves baptisée « salle nuage ». Le réfectoire a également été totalement repensé afin d'en améliorer le confort (luminosité, isolation phonique, etc.).

Les trois cours ont par ailleurs été végétalisées et proposent des pratiques mixtes et adaptées aux âges des enfants. Les questions environnementales n'ont pas été oubliées : l'établissement est raccordé au réseau de chauffage urbain au bois de Belle-Beille.



© Guillaume Murat

La cure de jouvence du bâti scolaire impacte également la réussite éducative.

“ L’équipe pédagogique et les familles ont été associées, en amont, au projet de rénovation. Maintenant, nous bénéficions par exemple d’une classe flexible où le mobilier scolaire permet de varier les types d’assises et de posture pour améliorer le confort et la concentration de l’élève.”

**Damien Delacroix,**  
directeur du groupe scolaire  
Pierre-et-Marie-Curie



© Guillaume Murat

L'école Pierre et Marie Curie est située dans le quartier de Belle-Beille à Angers.



## Pôle éducatif du Val de Scarpe



© Christophe Blanquet/Andia.fr

Le bâtiment se veut chaleureux et lumineux mais aussi respectueux d'un cahier des charges environnemental exigeant.

À la fois accueil petite enfance et école maternelle, le Pôle éducatif du Val de Scarpe correspond au regroupement de 3 établissements existants sur les communes d'Arras et de Saint-Laurent-Blangy. Il propose 9 salles de classe ainsi que des locaux destinés à l'accueil de la petite enfance. L'ensemble est pensé pour permettre une transition naturelle afin que les plus petits découvrent l'univers scolaire en douceur. Chaleureux et lumineux, le bâtiment se veut également respectueux d'un cahier des charges environnemental exigeant.

Il suit en ce sens les préconisations de RT2012, la réglementation thermique en vigueur. Le Pôle éducatif sera ainsi très peu énergivore. Il aura aussi pour vocation de sensibiliser les plus jeunes au respect de notre planète. Ce bâtiment multi-usages se veut être une « école de demain » qui pour favoriser l'éveil, mêle éducation, nouvelles technologies et esprit d'ouverture. À noter : les espaces sont baignés de lumière et des petits jardins pédagogiques prolongent les classes à l'extérieur, via des plates-bandes potagères, des bacs de récupération des eaux de pluie, des bancs et des nichoirs.

“À Arras, nous avons souhaité mettre en place le premier espace des 1 000 jours au sein d’un quartier prioritaire. Il est adossé à une école maternelle et face au centre social, créant ainsi une centralité.

Les 1 000 premiers jours de l’enfant sont déterminants dans son développement personnel et social. C’est « une période sensible pour le développement et la sécurisation de l’enfant, qui contient les prémices de la santé et du bien-être de l’individu tout au long de la vie », comme le rappelaient en septembre 2020 les auteurs du rapport de la commission des 1 000 premiers jours de l’enfant, présidée par le pédopsychiatre Boris Cyrulnik. Depuis 1995 et l’élection de mon prédécesseur Jean-Marie Vanlerenberghe, nous croyons qu’un renouvellement urbain réussi doit passer par une forte participation de l’habitant aux projets et à la vie des quartiers.”

**Frédéric Leturque,**

Maire d’Arras et président de la communauté d’agglomération



© Christophe Blanquant/Andia.fr

De petits jardins pédagogiques prolongent les classes à l’extérieur.



© Christophe Blanquant/Andia.fr

Les espaces du pôle éducatif sont baignés de lumière pour favoriser l’ouverture d’esprit des plus petits.



# École Louis Gros



La reconstruction de l'école élémentaire Louis-Gros, a été réalisée entre octobre 2018 et janvier 2020 dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU).

L'école Louis Gros a bénéficié d'une rénovation complète de ses deux ailes, mais également de la création d'une grande salle d'activités dans le bâtiment central. L'école est désormais accessible aux personnes à mobilité réduite. Le projet a également permis la reconstruction des accès à l'école et la réappropriation de l'entrée historique de l'école pour les élèves. Le réfectoire a été traité acoustiquement, son aménagement a été repensé et permet une pause déjeuner plus apaisée aux écoliers. Le projet a également permis la création d'un Lieu d'Accueil Enfants / Parents (LAEP) et d'un Centre Médical Scolaire mutualisé (CMS) ainsi que la création d'un préau recouvert de panneaux photovoltaïques et de jardins partagés.



Cette rénovation sur une surface supérieure à 3300 m<sup>2</sup> a été pensée pour faire de l'école un lieu ouvert sur le quartier et aux familles.





© Ville d'Avignon



© Ludovic Maillard

**“ Dans le but d’offrir toutes les chances de réussite aux enfants d’Avignon, en leur permettant d’étudier dans les meilleures conditions, la Ville d’Avignon investit dans ses écoles. L’école Louis Gros a bénéficié d’une rénovation éco-responsable (création de jardins partagés, 90 m<sup>2</sup> de panneaux photovoltaïques, 32 % des besoins énergétiques couverts, 40 % d’émissions de CO<sub>2</sub> en moins) pour près de 4,7 millions d’euros d’investissements. Cette école est un exemple de notre volonté d’offrir aux résidents des quartiers prioritaires une meilleure qualité de vie, elle est ouverte sur son quartier et à toutes les familles. Entre 2021 et 2026, le montant total de l’investissement consacré à la réhabilitation et à l’entretien des crèches et des écoles d’Avignon s’élève à 11 millions d’euros. Bientôt les quartiers NPNRU d’Avignon bénéficieront d’un nouvel établissement scolaire idéal, l’école Joly Jean qui ouvrira ses portes à la rentrée 2024.”**

**Cécile Helle,**  
maire d’Avignon

## École maternelle le Verbeau



© Teddy Picardé

Les bâtiments se situent sur la nouvelle esplanade du Verbeau, qui entre dans le cadre d'une opération d'aménagement des espaces publics également financée par l'ANRU.

Le pôle 0-6 ans comprend la réhabilitation in situ de l'école maternelle du Verbeau et la construction en extension du multi-accueil géré par le Centre communal d'action sociale de la Ville de Châlons-en-Champagne, issu de la fusion entre la crèche et la halte-garderie du Verbeau pour un total de 95 places.

Il comprend également une restauration scolaire avec un office pour préparer les repas et une salle de repas. Il dispose par ailleurs d'un relais d'assistantes maternelles (RAM), d'un espace dédié aux permanences, notamment de la Protection Maternelle Infantile, et des espaces extérieurs. Ce bâtiment de 3 000 m<sup>2</sup> de surface totale permet une mutualisation des espaces pour offrir une continuité de parcours aux enfants.

Pour donner une identité à cet équipement, l'artiste Pablito Zago a recouvert les murs d'une fresque urbaine géante sur le thème du cirque et les arts de la rue, en concertation avec les habitants du quartier.



© Teddy Picardé

Cette opération s'inscrit dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU) à Châlons-en-Champagne.





© Teddy Picaudé

La mutualisation des espaces permet d'offrir une continuité de parcours aux enfants.

“Dans le cadre du projet urbain du quartier du Verbeau, quartier prioritaire de la politique de la ville, accompagné par l'Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine, de nombreux équipements publics comme le centre social et culturel ou bien encore le gymnase ont pu faire l'objet de réhabilitations/ constructions qualitatives. La Ville de Châlons-en-Champagne a souhaité compléter cette offre d'équipements publics concentrés autour d'une nouvelle place par un projet architectural innovant regroupant le multi accueil du quartier et l'école maternelle dans un lieu unique, le « Pôle 0/6 ans », propice à la complémentarité des institutions visant la notion de parcours de l'enfant.

C'est donc avec cette finalité, et dans l'esprit du concept des « 1 000 premiers jours du développement de l'enfant » théorisé par Boris Cyrulnik, qu'en octobre 2021, a vu le jour un dispositif pédagogique nommé le « Nid des pt'hiboux ». Il est

le fruit d'une étroite collaboration entre l'Éducation Nationale, la ville de Châlons-en-Champagne et le Centre Communal d'Action Sociale de Châlons-en-Champagne (CCAS). Ce dispositif accueille tous les matins, au sein du pôle 0/6 ans, un groupe de 12 enfants issu du multi-accueil et de l'école maternelle. En visant un apprentissage individualisé du langage et un éveil à l'interculturalité, ce dispositif a comme intention de réduire les inégalités et de permettre la prévention précoce des difficultés d'apprentissage et en particulier celles liées à l'acquisition du langage. Il attache également de l'importance à permettre l'éveil à la langue anglaise, à la découverte des univers sonores, à l'éducation musicale, mais aussi à la prise en compte de l'ensemble des langues maternelles des enfants fréquentant le multi-accueil et/ou l'école.”

**Sabine Bourg-Broc,**

adjointe au maire en charge de l'éducation à la Ville de Châlons-en-Champagne

# Pôle d'excellence éducative Albert Camus



© Victorien Ameline/Andia.fr

Le projet se distingue par l'utilisation du bois en façade qui confère au bâtiment son aspect accueillant.

Résultat d'un travail municipal mené en concertation avec les acteurs de la rénovation urbaine, les usagers et les équipes éducatives, le Pôle d'excellence éducative s'inscrit dans le Programme National de Rénovation Urbaine (PNRU) porté par l'ANRU dans le quartier Bellevue.

S'intégrant parfaitement dans le quartier, le projet a été réalisé selon une démarche de Haute Qualité Environnementale en alliant trois matériaux choisis pour leur durabilité : le bois, le béton et le verre. La présence de la façade en bois, l'aménagement paysager généreux ainsi que la minéralité du nouveau parvis ont été pensés pour favoriser l'envie chez les usagers de se rassembler de manière conviviale, de partager.

Dans les salles où évoluent les enfants, des planchers chauffants sont utilisés comme système de chauffage. Un système de récupération de la chaleur contribue au chauffage du lieu. L'ensemble des toitures est végétalisé, ce qui permet de limiter les rejets à l'égout et retenir



© Victorien Ameline/Andia.fr

30 % à 50 % de l'eau de pluie. Les toitures végétalisées garantissent une bonne isolation thermique, tout comme le permet le dispositif de ventilation nocturne des locaux. la toiture du restaurant scolaire accueille des capteurs solaires d'une surface de 60m<sup>2</sup> pour l'eau chaude sanitaire. Mais ce n'est pas tout : sur la toiture du gymnase, des panneaux photovoltaïques sont aussi installés.

Le projet se distingue par l'utilisation du bois en provenance de forêts gérées durablement FSC. En façade, c'est ce matériau qui confère au bâtiment son aspect protecteur, harmonieux et chaleureux. Le Pôle d'excellence éducative est situé dans un tissu urbain hétérogène composé de grandes barres d'HLM au sud et de pavillons de l'autre côté, à proximité du centre-ville. Ce contraste reflète la mixité de la population, pour lequel le nouveau pôle entend être un élément fédérateur, à la fois urbain et social.



“Le pôle d’excellence éducative Albert Camus est le projet phare de la ville de Coullaines. Sans le Programme National de Rénovation Urbaine (PNRU), mis en place par l’ANRU, nous n’aurions pas eu les moyens de financer un équipement scolaire de cette dimension, c’était totalement hors de portée financièrement. Précédemment, nous avions une école primaire de mauvaise qualité architecturale ne respectant plus les normes de sécurité qui, tous les ans, perdait une classe. C’était un repoussoir tant pour les habitants de ce quartier 100 % HLM que pour les équipes éducatives. Aujourd’hui, cet ensemble scolaire, signé par un grand architecte de dimension européenne, Deitmar Feichtinger, est une fierté pour toute la ville et l’école gagne une classe tous les ans. Ce bâtiment de très haute qualité environnementale en bois, béton et verre est attractif et symbolise la haute qualité éducative. En effet, j’ai toujours cru qu’on pouvait faire de la mixité sociale dans les écoles grâce au beau et à un haut niveau de service. Nous avons réussi à attirer des enfants des classes moyennes et supérieures sur ce site qui est bien plus qu’une école avec une crèche, une maternelle, une primaire, une bibliothèque, un gymnase, un centre de loisirs... Ce pôle d’excellence est devenu un emblème et un creuset d’intégration républicaine.”

**Christophe Rouillon,**  
maire de Coullaines



Le Pôle d’excellence éducative, à proximité du centre-ville, se veut être un élément fédérateur.

## Groupe scolaire Simone Veil

À la fois plus moderne, fonctionnel et écologique, le nouveau groupe scolaire d'Évreux a été inauguré en janvier 2022 dans le quartier prioritaire de Nétreville. L'établissement accueille désormais près de 300 élèves, répartis dans 5 classes maternelles et 9 classes élémentaires. L'établissement comporte également un restaurant scolaire avec office de réchauffage, un self, un espace bibliothèque pour les maternelles et élémentaires, une salle de motricité pour les maternelles et une salle polyvalente.

L'architecture retenue fait la part belle au bois qui habille ses façades. À l'intérieur des bâtiments, baignés de lumière naturelle, le choix des coloris et le recours au bois confèrent aux salles de classe et aux parties communes une ambiance très chaleureuse. Autre aspect majeur de cette architecture, le recours à des matériaux bio-sourcés (bois et cloisons en caissons de paille), une consommation énergétique très basse mais aussi un air intérieur de qualité, grâce à un taux élevé de renouvellement de l'air.



© Stéphane Vuillemin / Évreux portes de Normandie

Cette opération au bénéfice des habitants s'inscrit dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU) porté par l'ANRU à Évreux dans le quartier Nétreville.





© Stéphane Vuillemin / Evreux portes de Normandie

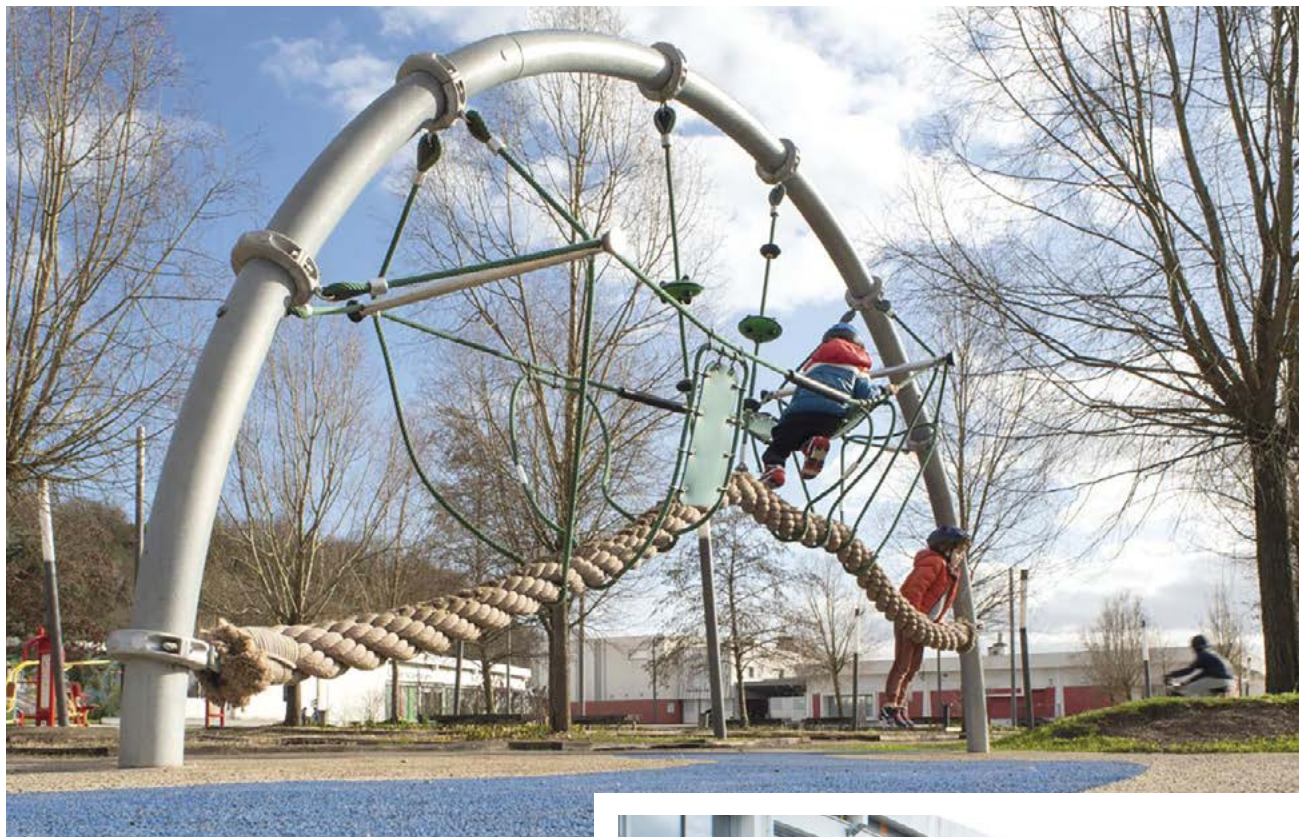


© Stéphane Vuillemin / Evreux portes de Normandie

Le cadre de vie des habitants s'améliore avec la livraison de ce groupe scolaire d'une capacité d'accueil de 300 élèves.



# Groupe scolaire Pierre et Marie Curie



© ANRU

L'école et l'éducation, des leviers de la transformation et de l'attractivité des quartiers prioritaires.

En 2008, le quartier Libération de Floirac fait l'objet d'un vaste projet de rénovation urbaine. L'école Curie, vétuste, est entièrement démolie et réhabilitée. Elle deviendra la locomotive du changement du quartier. Dans l'ancien préau (400 m<sup>2</sup>) est aménagé l'espace Côté Sciences, un laboratoire d'expérimentation et un hall d'exposition. L'implantation d'un centre de culture scientifique au sein d'un groupe scolaire constitue un projet inédit en France. Il constitue un pôle d'excellence scientifique qui accueille des événements scientifiques tous publics à fort rayonnement sur l'agglomération bordelaise. Il est le fruit d'un partenariat ville, MENJS et association Cap Sciences.



« Grâce au groupe scolaire, une dynamique collective s'est créée dans le quartier », a rappelé Jean-Claude Galan, maire adjoint à l'éducation.





© ANRU

**“ L’image de l’école a totalement changé et bénéficie à présent d’une forte réputation en matière scientifique. Le nombre d’élèves a augmenté, la mixité s’est améliorée, les équipes enseignantes sont stables.”**

**Marie Deschamps,**  
directrice du groupe scolaire



© ANRU

# Groupe scolaire Jean Moulin Bartholdi

Le groupe scolaire, désormais composé d'une école élémentaire et de deux écoles maternelles, ainsi que d'un restaurant scolaire, est d'une surface de 4 200 m<sup>2</sup> environ. Le bâtiment multi-usages se situe au cœur du quartier prioritaire Chantereigne- Montvilliers, situé dans la ville de La Chapelle Saint-Luc, dans le département de l'Aube (10). Ce nouveau groupe scolaire a une volonté forte d'amélioration du fonctionnement des équipements destinés à l'enseignement, notamment grâce à la rationalisation des espaces mais aussi au regroupement géographique d'une partie des équipements scolaires du quartier.

### **Préoccupation environnementale et confort des usagers au coeur de la conception**

Coûts de fonctionnement réduits, confort des usagers favorisé (insonorisation, orientation, confort), économie en ressources naturelles et favorisation de l'écosystème : La ville de La Chapelle Saint-Luc a choisi de suivre une démarche de haute qualité environnementale pour la construction de ces équipements.



© Sylvain Bordier/Andia.fr

Qualité environnementale et confort des usagers ont été privilégiés dans la conception de ce groupe scolaire d'une surface de 4200 m<sup>2</sup>.





© Sylvain Bordier/Andia.fr

“Le quartier Chantereigne-Montvilliers, datant des années 70, a été rénové dans le cadre du Programme National de Rénovation Urbaine (PNRU) et ça été une vraie réussite ! Porté par mon prédécesseur Jean Jouanet, adjoint à l’urbanisme, qui a été fédérateur et moteur sur l’ensemble des projets de renouvellement de ce quartier, la réhabilitation du groupe scolaire Jean Moulin Bartholdi a apporté de meilleures conditions de travail pour les enseignants et des conditions d’accueil des élèves et des parents plus performantes. Inauguré en 2010, le groupe scolaire a été pensé pour optimiser la performance énergétique du bâtiment. Aujourd’hui, nous continuons d’améliorer le confort des utilisateurs, avec les équipes éducatives et les parents d’élèves, en créant des îlots de fraîcheur dans la cour de l’école. La rénovation des écoles et du quartier a entraîné une belle dynamique et a ramené de la cohésion sociale. Grâce à la volonté de l’équipe municipale menée par Olivier Girardin, Chantereigne-Montvilliers est devenu plus attractif et nous continuons de donner de l’importance à la place des enfants et à l’éducation citoyenne dans l’aménagement du quartier, avec notamment la future création d’un verger pédagogique sur le mail, juxtaposé au groupe scolaire.”

**Jean-Paul Braun,**

adjoint au maire de La Chapelle Saint-Luc en charge de l’aménagement urbain, de la transition écologique et de la politique de la ville.

# École Lucie Aubrac

L'école Lucie Aubrac est la troisième et dernière des écoles du quartier Berthe, après la construction de l'école Georges Brassens et la réhabilitation de l'école Jean Zay, à avoir bénéficié de financements au titre de la politique de la ville, dans le cadre du Programme National de Rénovation Urbaine porté par l'ANRU. Alors que le projet d'origine était une réhabilitation simple, une réflexion menée en concertation a fait évoluer le projet : le diagnostic du bâti et l'analyse des besoins éducatifs ont conclu à la nécessité de fusion de deux écoles en une. L'école portait également l'ambition d'intégrer, dans tous les projets liés à des



© Bruno Gourhoury/Alpacca/Andia.fr

Les locaux sont désormais plus « ouverts » sur ce quartier à vocation associative.



écoles, des locaux « ouverts » sur le quartier à vocation associative en lien avec l'éducation et la jeunesse. Le projet initial s'est donc enrichi des espaces destinés à un « Accueil de Loisirs Sans Hébergement » ou un « Centre de Loisirs Associé à l'École » qui est cogéré par le Centre Social et Culturel Nelson Mandela. L'école comporte également de nouvelles salles pédagogiques en complément de l'existant, et au sein d'une architecture qui se tourne vers l'avenir.





© Bruno Gouhoury/Alpacca/Andia.fr



© Bruno Gouhoury/Alpacca/Andia.fr

“ L'école élémentaire Lucie Aubrac a été la dernière à être rénovée au sein du quartier Berthe. Avant le beau travail de réhabilitation, c'était un établissement très dégradé véhiculant une image négative et ne permettant plus d'offrir un accueil optimal des élèves. En plus d'une rénovation des services éducatifs (bibliothèque, réfectoire, espace d'accueil...) de cette école, la centralité des espaces dédiés à l'éducation et l'extra-scolaire a été repensé et renforcé lors du projet de rénovation. En effet, elle est implantée sur une place réunissant le centre social Nelson Mandela qui a été réhabilité, l'association Nouvel horizon, un centre de loisirs, une crèche également réhabilitée ainsi que la médiathèque Andrée Chedid construite dans le cadre du Programme National de Rénovation Urbaine. Cette place est totalement préservée car construite comme un espace de passage, d'attentes et de présence des parents. C'est un très beau secteur de Berthe. Aujourd'hui, l'école vieillit très bien et représente un lieu de vie très important pour les habitants du quartier. C'est l'une des plus grosses de la ville avec une capacité d'accueil de 22 classes et 346 élèves. Plus globalement, pour avoir connu le quartier avant le programme de rénovation urbaine, il y a eu un vrai changement, le quartier a changé de visage. Il est désormais visible de l'extérieur, ouvert sur la ville et s'inscrit pleinement dans le territoire.”

**Nora Boujemaoui Kabache,**  
directrice du pôle éducation, enfance et jeunesse de la ville de La Seyne-sur-Mer.

L'architecture de l'école est résolument tournée vers l'avenir.

# Groupe scolaire du Raizet



© Mairie Les Abymes

La nouvelle école du Raizet place l'égalité des chances au cœur de ses objectifs, afin de favoriser l'acquisition des savoirs, l'instruction, l'ouverture au monde, le respect des autres et l'estime de soi. Un établissement dont la mission est de former les citoyens de demain et de les emmener sur les chemins de la tolérance, de l'autonomie, de la responsabilité. Pour ce faire, l'école veut proposer un espace commun pour partager les valeurs essentielles de la vie, et se réunir autour des valeurs de l'école : la laïcité, l'inclusivité et le vivre ensemble.

Le groupe scolaire se constitue désormais en un bâtiment neuf, accessible entièrement climatisé, paré de panneaux solaires et bénéficiant d'une quasi autonomie énergétique, aidé en cela notamment par sa citerne ! Doté aussi de filtres protégeant du soleil, il s'affirme comme un épicerie de cohésion socioculturelle ancré dans le urbain. Pensé comme un espace du vivre et de l'apprendre ensemble, la nouvelle école fait le pari de l'éducation comme levier de développement du territoire, au cœur de la rénovation urbaine.



© Mairie Les Abymes

Le nouveau groupe scolaire offre une ouverture sur le quartier des frangipaniers, mais aussi un accès au centre-ville.

Une posture moderne et assumée, aux couleurs chaudes, prolongeant le parti pris de l'ensemble d'immeubles d'habitation alentour.

### **Une vitrine de la connaissance et de la transmission des savoirs**

Groupe scolaire d'une densité inédite avec sa surface de 1100 m<sup>2</sup>, il offre une ouverture sur le quartier des frangipaniers, depuis le square côté sud, et un autre accès au Raizet-centre, depuis le Boulevard de la Rénovation. Un édifice marquant, sur trois niveaux,





© Mairie Les Abymes



© Mairie Les Abymes

L'école se veut un espace du « vivre et apprendre ensemble ».

aux croisées des deux axes forts du quartier... et qui s'inscrit comme un véritable trait d'union doté d'une ambition environnementale. Le parc écolier du Raizet était vieillissant. L'investissement mené lui permet de se conformer aux normes de haute qualité environnementale, et de pouvoir désormais accueillir 700 élèves. Ce nouveau groupe scolaire est ainsi un équipement, où se distinguent en rez-de-chaussée, la maternelle, dotée d'un hall et d'un préau, pour l'accueil abrité des enfants, faisant face au bloc administratif, assurant le contrôle total des flux. Une cour principale, en partie couverte et aménagée à la faveur d'un jardin pédagogique de senteurs, permet de renforcer l'esprit « Cité-Jardin » du Raizet : l'écologie urbaine au service des petits peut ainsi prendre tout son sens.

### **Un nouvel outil précieux pour la communauté scolaire du Raizet**

Une salle de motricité, le restaurant scolaire commun, ainsi que l'infirmerie sont également situées au premier niveau, où les huit classes des tout-petits, sont ponctuées d'agrégats ludiques, destinés à leur éveil. Les 28 classes de l'école élémentaire, sont toutes à l'étage, voisines d'une salle plurivalente, d'un espace multimédia et de la bibliothèque. L'ensemble de l'établissement est accessible aux personnes à mobilité réduite, leur stationnement est aisé, et des rampes PMR facilitent les accès au parvis couvert. Une nouvelle aventure et un nouvel outil précieux pour la grande communauté scolaire du Raizet, qui dispose désormais de conditions optimales pour favoriser la réussite des élèves.

## LES MUREAUX



# Pôle Molière : un pôle éducatif qui prône l'ouverture au sein de son environnement

Le Pôle Molière est préfigurateur de l'ouverture de l'école sur la ville. Il se compose d'une crèche (50 berceaux), une école maternelle (6 classes), une école élémentaire (7 classes), une ludothèque, des parcours de motricité, un espace pouvant accueillir des activités associatives (35 associations, café des parents, enseignement des langues, de l'informatique) et des permanences sociales, fêtes et événements dans la salle de restauration scolaire, grâce à du mobilier flexible.

Un travail conséquent a été mené sur la mutabilité, la réversibilité et la modularité des espaces. L'équipement est en outre construit dans une démarche de labellisation de Haute Qualité Environnementale (HQE) qui fait de ce bâtiment un équipement durable pour les générations à venir. Dans cette démarche, le Pôle Molière est lauréat du concours BEPOS récompensant les projets les plus performants en matière d'économie d'énergie.







© Arnaud Spani

Le Pôle comporte une crèche, une école maternelle, une école élémentaire, une ludothèque, un espace pouvant accueillir des activités associatives...

## Site Lulli, dispositif d'accompagnement médico-éducatif



© Jack Varlet/Andia.fr

© Jack Varlet/Andia.fr

Ce site de la Fondation Pluriel est implanté au cœur de Montbéliard.

Implanté au cœur de la ville de Montbéliard, dans le cadre du Programme National de Renovation urbain (PNRU), ce site ouvert et innovant d'accompagnement médico-éducatif, situé dans le quartier de la Petite-Hollande, permet de mutualiser des compétences et des équipements et apporte une plus grande fluidité dans la gestion des parcours.

C'est la démolition de l'ancienne école « Pailleron » qui a permis la reconstruction d'une nouvelle école Haute Qualité Environnementale dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain porté par l'ANRU. L'établissement est doté d'un centre des sciences dédié aux énergies renouvelables et à l'intelligence artificielle.

À partir de cette plateforme de services, plus de 320 enfants et adolescents déficients intellectuels, polyhandicapés ou ayant un trouble du spectre de l'autisme, seront accueillis. Ils vont bénéficier d'un accompagnement adapté et d'une scolarisation assurée pour l'essentiel en milieu ordinaire. Ces nouveaux équipements vont permettre de mener une coopération encore plus accrue entre les différents métiers, mettant en valeur la force du collectif au service du parcours de l'enfant et du jeune. L'objectif : proposer à chacun.e un parcours adapté à ses besoins spécifiques.



© Jack Varlet/Andia.fr





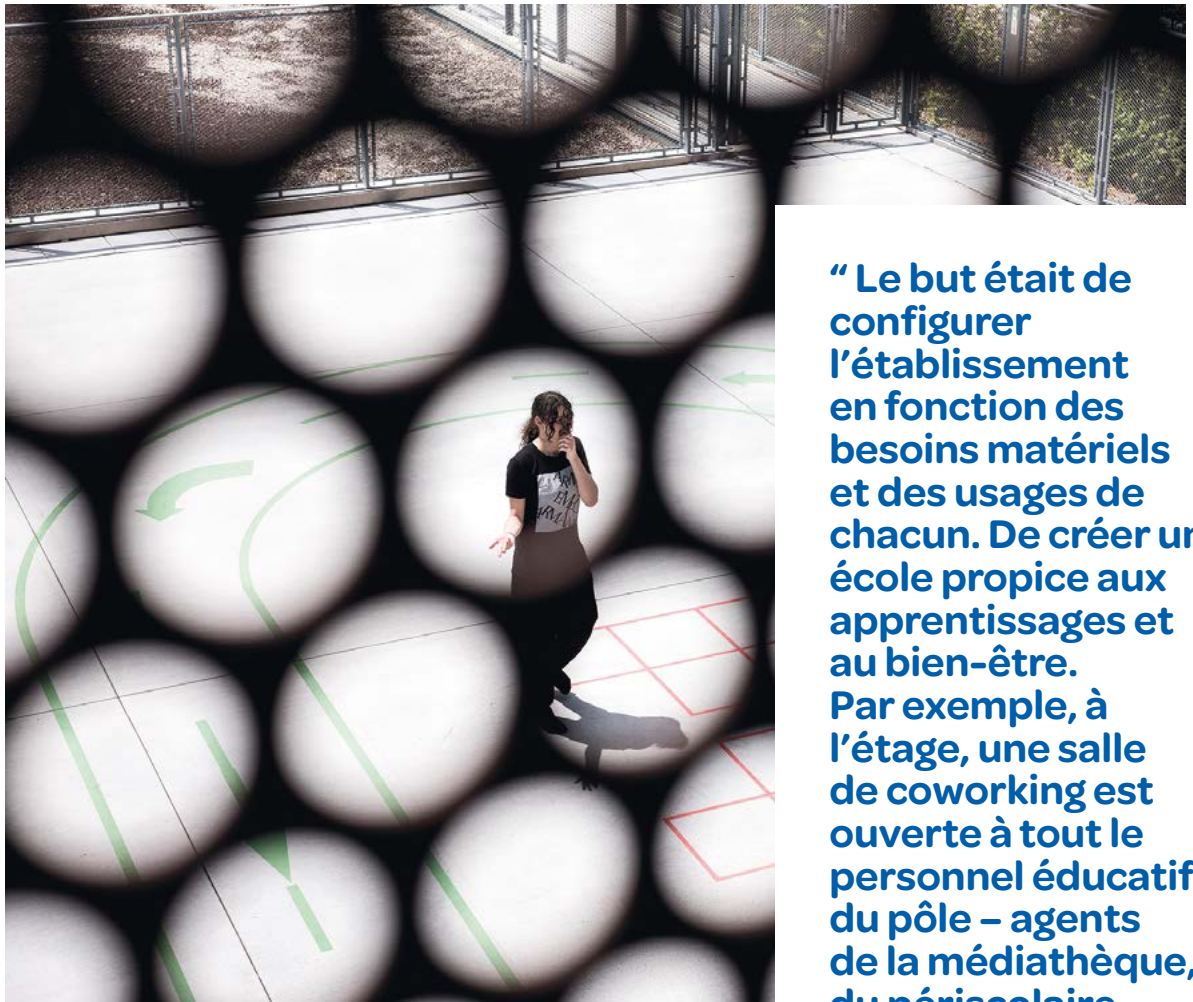
Les infrastructures se mettent au service de la concrétisation du parcours de chaque jeune.



“L’ouverture du DAME (Dispositif d’accompagnement médico-éducatif) site Lulli sur le Pays de Montbéliard est très récente, elle date de novembre 2022. Avant, tous les enfants et adolescents que nous accueillions étaient répartis dans nos trois sites alentours qui étaient très excentrés et mal desservis. Le fait de réunir ces trois sites en un seul situé en cœur de ville à Montbéliard nous a permis de regrouper les trois types de handicap que nous prenons en charge et les professionnels de santé associés. Une belle synergie s’est créée entre les différentes équipes, les enfants les plus en difficulté peuvent désormais faire des activités avec les autres, ça a permis de créer du lien et de faire des rencontres. L’avantage d’être implanté dans le quartier de la Petite-Hollande est également de pouvoir développer nos partenariats avec les autres structures de la ville, comme le centre de loisirs Jules Verne qui permet aux enfants de notre centre d’accéder à des ateliers ludiques avec les enfants du quartier. Le site Lulli est un projet réussi construit avec des partenaires comme la ville et l’ANRU qui ont été des acteurs majeurs dans cette implantation. Nous ressentons que notre présence au sein de la Petite-Hollande est positive pour les habitants et la vie associative du quartier.”

**Jean-Luc Millot,**  
directeur du site Lulli

## Pôle éducatif Jean d'Ormesson



© Yohanne Lamoutière/Tendance Floue

Le Pôle éducatif Jean d'Ormesson propose une école élémentaire (17 classes), un city-stade, une média-ludothèque et un « fab lab ». Des cours terrasses à vue panoramique ont été personnalisées par les élèves pour faciliter leur appropriation. Véritable laboratoire de la réussite scolaire, 300 élèves bénéficient aujourd'hui de ce dispositif expérimental.

**“ Le but était de configurer l'établissement en fonction des besoins matériels et des usages de chacun. De créer une école propice aux apprentissages et au bien-être. Par exemple, à l'étage, une salle de coworking est ouverte à tout le personnel éducatif du pôle – agents de la médiathèque, du périscolaire, enseignants – pour faciliter la collaboration de tous au bénéfice des enfants. ”**

**Christel Brudieux,**  
cheffe de projet construction  
pour la ville de Nîmes





© Yohanne Lamoulière/Tendance Floue



« Il s'agit d'un projet humain plus que d'un projet de bâtiment » explique Anne-Pierre Gavillet de Peney, directrice du Pôle Jean-d'Ormesson

# École Daudet-Pagnol



© Ville d'Oyonnax

Le cadre de vie des habitants s'améliore dans cette commune du département de l'Ain avec la livraison d'une école rénovée, dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU).

L'école aux façades colorées Daudet-Pagnol, c'est l'histoire d'une réunification, effective depuis cinq ans. Après la fusion des effectifs, le « mur » était symboliquement tombé en 2019. La création d'une ouverture dans la verrière rendait alors plus concrète l'union des maternelles Alphonse Daudet et Marcel Pagnol. Le groupe scolaire « réunifié » du quartier prioritaire La Plaine - La Forge a bénéficié d'une réhabilitation

dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain porté par l'ANRU à Oyonnax. « La couverture de la charpente présentait quelques faiblesses. Elle a été reprise en bac acier, ainsi que les chenaux. L'isolation thermique extérieure était très faible, d'époque, elle se délitait. On l'a déposée et refaite », énumère Georges Curt. Encore plus visibles, les nouveaux enduits de façades apportent de la couleur dans les cours





© Ville d'Oyonnax



© Ville d'Oyonnax

L'équipement scolaire est situé dans le quartier prioritaire La Plaine - La Forge à Oyonnax (01).

de récréation, où deux préaux ont été créés, pour abriter les enfants quand il pleut. Dans ce bâtiment raccordé au réseau de chaleur urbain, la Ville a aussi commandé aux entreprises le passage de l'éclairage en LED, le tirage de câbles informatiques ou encore le pilotage de la VMC (ventilation mécanique contrôlée) à distance, permettant une gestion complète et adapté.

### **Le cadre de vie et la sécurité améliorés au service des usagers**

Autre volet, l'accessibilité et la sécurité : l'allée sous la coursive a été repensée et reconstruite avec une pente douce, conforme aux normes pour les personnes à mobilité réduite. Les sanitaires ont également été repris. Le portail a été changé, avec la pose d'un visiophone... L'usage a été fortement amélioré, à l'instar du cadre de vie et de la sécurité de l'établissement.

## Groupe scolaire Sadako-Sasaki



© Bruno Maurey

La nouvelle école rassemble désormais 17 classes contre 13 précédemment.

Dans le cadre de son projet NPNRU, Petit-Quevilly a construit un nouveau groupe scolaire en remplacement de deux écoles vieillissantes, l'école élémentaire Louis Saint-Just et l'école maternelle Elsa Triolet. L'école Sadako-Sasaki a ouvert ses portes le 1<sup>er</sup> septembre 2022. Cette nouvelle école de 17 classes contre 13 auparavant et 3 000 m<sup>2</sup> permet notamment plus de mixité puisque la carte scolaire a été modifiée pour scolariser à la fois une partie des enfants du QPV mais également ceux du quartier de la Mairie, « Petit-Quevilly Village ». Elle répond par ailleurs à différents critères : pédagogique et ludique pour le bien-être des enfants à

travers une architecture dans le thème de l'origami (réalisation du cabinet ATAUB architectes), inclusive, accessible à tous, sécurisée et durable.

### **Des jardins pédagogiques sur la terrasse**

Elle est notamment durable avec des jardins pédagogiques installés sur la terrasse ainsi qu'un bâtiment répondant aux critères environnementaux (matériaux nobles et durables, bois qui court sur 1 600 m<sup>2</sup>, récupérateurs d'eau, panneaux photovoltaïques, label biosourcé, ...). Le bâtiment fonctionne également au chauffage urbain et à l'énergie solaire. Il est ainsi en mesure d'autoconsommer l'électricité





© Bruno Maurey



© Bruno Maurey

qui est produite par ses panneaux photovoltaïques. Cela permet de réduire significativement l'achat d'électricité et donc le montant de la facture.

Ce projet d'envergure répond au besoin d'accueil plus grand tout en améliorant le quotidien des écoliers grâce à un mobilier intérieur moderne et ludique. La création d'espaces modulaires éducatifs et innovants va permettre aux enfants d'avoir accès à des outils numériques intégrés aux classes. Les enfants auront également accès à une belle bibliothèque et à des jardins pédagogiques installés sur la terrasse.

**“Le projet NPNRU du quartier de la piscine n’a de sens que parce qu’il complète les opérations de renouvellement urbain par le développement en parallèle de nouveaux outils d’émancipation par le sport, la culture et, en premier lieu, par l’éducation, avec la construction de 2 nouvelles écoles adaptées aux enjeux actuels. L’accompagnement de l’ANRU et des collectivités locales seinomarines et normandes nous permet de donner aux petits Quevillais le droit à l’excellence. Il nous est apparu essentiel d’accompagner le plus efficacement les conditions d’apprentissages des élèves du quartier de la piscine, classé NPNRU et QPV, afin de corriger des inégalités existantes et persistantes. Nous avons adopté une approche transversale. La Ville construit ainsi un environnement éducatif favorable à l’épanouissement de chaque enfant. Notre investissement marche sur ses deux jambes, infrastructures et accompagnement. Notre action comprend notamment la promotion d’activités périscolaires mettant l’accent sur l’inclusion sociale et l’émulation des enfants. Nous contribuons ainsi à la réduction des inégalités.**

**Notre démarche se veut également inclusive. Nous travaillons avec les familles, ce qui nous permet d’offrir à chaque enfant de grandir dans une société que nous souhaitons plus égalitaire et émancipatrice.”**

**Charlotte Goujon,**  
maire du Petit-Quevilly

# École Toni-Morrison



© Arnaud loubry

Une nouvelle école au coeur du quartier Maurepas.

200 enfants de classe maternelle et élémentaire vont être accueillis en cette rentrée 2023-2024 dans une nouvelle école nommée Toni-Morrison.

Grâce à son ouverture, les effectifs des autres écoles du quartier, Trégain et les Gantelles, seront allégés.

Voulu exemplaire sur le plan énergétique et environnemental, le bâtiment occupe une surface de 3 840 m<sup>2</sup>. Son objectif : réduire l'empreinte énergétique des bâtiments accueillant les enfants, mais aussi développer des îlots de fraîcheur sur site. La conception du bâtiment s'est inscrite dans le référentiel E + C, visant la diminution de son empreinte carbone, qu'il s'agisse de l'étape de construction, sa phase d'exploitation ou sa maintenance.

La gestion des eaux pluviales a été prévue via des toitures végétalisées, une noue d'infiltration dans le patio de l'école et des ouvrages permet le stockage et l'infiltration.



© Arnaud loubry



© Arnaud loubry

Le bâtiment de la future école se veut exemplaire sur le plan énergétique et environnemental.



La toiture est dotée d'une production solaire photovoltaïque permettant à l'école d'assurer une partie de ses besoins en énergie.

### **Une place centrale donnée aux arbres et à la végétalisation**

Par ailleurs, le parti pris paysager des cours donne une place centrale aux arbres et à la végétalisation, notamment pour contribuer à la réduction des îlots de chaleur et au confort des élèves. Dans la cour de l'école maternelle, en rez-de-chaussée, des arbres patrimoniaux cohabitent en continuité avec Jardin arc-en-ciel. À l'étage, dans la cour de l'école élémentaire, des jardinières sont aussi plantées à proximité, et accompagnées de divers massifs.



**“ L'école Toni-Morrison vient de faire sa première rentrée pour les enseignants et les enfants de deux secteurs du quartier Maurepas, qui font tous deux l'objet d'un programme de rénovation urbaine d'une grande ampleur. À la couture de ces deux secteurs, l'école a permis de répondre à la forte demande d'accueil, de désaturer les écoles voisines et d'avoir une meilleure mixité en retravaillant le périmètre scolaire. C'est une très belle école qui fait l'unanimité d'un point de vue architectural, elle est exemplaire sur le plan écologique. Il y a une douceur qui s'en dégage. La rénovation du quartier était nécessaire tout comme le renforcement des moyens humains, c'est pourquoi l'équipe éducative a été étoffée avec l'arrivée d'une éducatrice de jeunes enfants, d'une infirmière, d'un médiateur scolaire, d'animateurs pour l'espace dédié aux parents de toutes les écoles. L'ambition de ce projet est d'améliorer les conditions d'accueil des enfants, de retravailler la notion d'appartenance au quartier, de soutenir la parentalité, de pouvoir recréer du lien avec les familles, d'avoir un équipement ouvert sur le quartier et ouvert aux parents en dehors des temps scolaires. La prochaine étape est le groupe scolaire Trégain, situé à 200 m, qui va aussi faire l'objet d'une rénovation. En dépit d'un investissement conséquent de Rennes métropole, sans l'aide de l'ANRU, nous ne pourrions mener un programme aussi ambitieux.”**

**Gaëlle Rougier,**  
adjointe déléguée à l'éducation  
de la Ville de Rennes

## Pôle éducatif Maryse-Bastié

Le pôle éducatif Maryse-Bastié s'inscrit pleinement dans le projet de renouvellement urbain du quartier Youri-Gagarine à Romainville. Situé au cœur du futur écoquartier, le bâtiment répond aux meilleures exigences de la réglementation thermique 2012 – 20 % à travers notamment : une chaufferie bois, des toitures végétalisées, des matériaux durables et recyclables, une isolation thermique et phonique...

Il comprend une crèche de 70 berceaux et un groupe scolaire maternelle et élémentaire de 22 classes (10 classes de maternelle soit 4 de plus par rapport

à l'ancienne école, 10 nouvelles classes d'élémentaires ainsi que 2 classes « évolutives » permettant de s'ajuster aux besoins futurs en maternelle ou en élémentaire).

Grâce à une politique ambitieuse en matière de mixité scolaire et un engagement sans faille des équipes éducatives et pédagogiques, le pôle éducatif est extrêmement apprécié des familles du quartier et plus largement de la ville. Afin de maintenir cette dynamique, la municipalité a implanté cette année sur le site une cantine expérimentale bio 100 % locale.



© Georges Rioual

Le pôle éducatif est extrêmement apprécié des familles du quartier et plus largement de la ville.





Soucieux de l'environnement, le bâtiment répond aux meilleures exigences de la réglementation thermique.

**“ En parallèle du projet de renouvellement urbain nous avons travaillé à une refonte complète de la carte scolaire afin de renforcer la mixité sociale et ainsi améliorer la réussite éducative des enfants des quartiers. Le pari est aujourd’hui réussi, cette école étant une des plus attractives de la ville.”**

**Elodie Girardet,**  
maire adjointe éducation -  
petite enfance et affaires  
scolaires



La municipalité a implanté cette année sur le site une cantine expérimentale bio 100 % locale.

SARCELLES

## École Michel Gevrey

L'école Michel Gevrey est située au cœur du quartier Lochère. Il s'agit du principal équipement public, le premier à être rénové dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouveau Urbain (NPNRU) du quartier de Lochères. Cette rénovation

permet de faire de cet équipement un établissement d'excellence pour la réussite éducative des enfants. Sa réhabilitation a également permis de considérablement améliorer les performances énergétiques du bâtiment.



© Constance Vargioni

Michel Gevrey est le premier équipement public à être rénové dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouveau Urbain (NPNRU) du quartier de Lochères, dans la ville de Sarcelles.





© Constance Vargioni

L'école se veut un établissement d'excellence en matière de réussite éducative des enfants.



© Laurent Kronental

La réhabilitation a permis d'améliorer considérablement les performances énergétiques du bâtiment.

# École Daubié



© Gérard Truffandier

Le personnel de l'ensemble des écoles de la ville a été associé à la dynamique du projet.

Dans le cadre de la transformation de l'école Daubié située dans le quartier du Champ de Manœuvre à Soyaux, la direction de projet a veillé à consulter les équipes enseignantes directement concernées, mais aussi celles des autres établissements de la ville. Cette mobilisation a permis d'appréhender les besoins scolaires et pédagogiques de manière large, de réfléchir à la fonctionnalité et à la modularité des espaces et des équipements scolaires et de sortir d'attentes trop individuelles et spécifiques. La mobilisation large du personnel éducatif au-delà de l'école transformée dans le cadre du Programme

National de Rénovation Urbaine (PNRU) apparaissait nécessaire compte tenu de la rotation des équipes et de l'évolution des besoins éducatifs, pour optimiser l'appropriation de l'équipement scolaire sur le long terme. Il s'agissait de concevoir une école pour plusieurs années et plusieurs générations, sans s'enfermer dans des demandes ou usages trop exclusifs liés aux équipes en place. Cette mobilisation a permis d'associer le personnel de l'ensemble des écoles de la ville à la dynamique du projet et d'identifier des travaux à programmer parallèlement au PNRU (agrandissement d'un réfectoire et d'une BCD dans deux autres écoles).





© Gérard Truffandier



**“ Cette école offre beaucoup de possibilités aux enfants du quartiers et à l’équipe éducative ! Dans cette école, il y a eu une véritable prise de conscience de la nécessité de créer des espaces « confidentiels » mais aussi de vie partagée, tant intérieur qu’extérieur, mais aussi un travail autour de l’environnement et de l’écologie. Le bien-être de l’enfant est central. Cet établissement, lumineux et très ouvert dans sa conception, est très fonctionnel et bénéficie aux enfants du quartier mais aussi à ceux des autres quartiers, en faisant ainsi un lieu de mixité.”**

**Annie Marais,**

adjointe en charge de la petite enfance et de l’éducation

# École publique élémentaire Tunnel-Château



Le groupe scolaire Tunnel-Château, situé dans le quartier prioritaire Clos du Roy / Centre-ville, est désormais relié au parc de Bellevue par un cheminement piéton.

La requalification du groupe scolaire Tunnel-Château, dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouveau Urbain à Vierzon porté par l'ANRU, constitue la dernière étape de la rénovation complète du quartier Tunnel-Château construit dans les années 1960 entre le centre-ville et le nord de Vierzon.

L'organisation originelle du site sur deux bâtiments ne favorisait pas la cohérence en termes de fonctionnement (coopération, marges d'organisation...) et était problématique pour la collectivité avec 2 salles occupées sur 8 disponibles dans le bâtiment A. Aussi, la création d'une extension a permis de redéfinir l'occupation des espaces en lien avec le projet

pédagogique, d'aménager un réfectoire et d'améliorer l'efficacité énergétique de l'équipement.

### **Place restructurée, city stade : le groupe scolaire, nouvel épicode du quartier**

Le dernier levier proposé pour contribuer à l'attractivité du quartier est l'intégration d'un city stade au sein de ce groupe scolaire, réservé à l'école sur les temps scolaires et ouvert au quartier en dehors de ces créneaux.

Le chantier de Tunnel-Château ne concerne pas que l'école. La place située entre le Beffroi et le centre social Caf est en passe d'être entièrement restructurée. Un cheminement piéton, marqué par un enrobé de couleur, permet de relier l'école Tunnel-Château au parc de Bellevue.





© Thierry Mantrou



© Thierry Mantrou

Cette requalification s'inscrit dans le cadre du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU) à Vierzon.



## Suivez-nous!

Retrouvez toute l'actualité de l'Agence sur Twitter (@AnruOfficiel), LinkedIn et nos vidéos sur Youtube.

