

21. L'école des sports de la Cité éducative d'Arras

Territoire : Région : Hauts-de-France / Département : Pas-de-Calais (62)

Cité Éducative : Arras

Champs thématiques : Prévention; Sport; Santé; Sédentarité

Groupe cible : Enfants et jeunes âges de 3 à 25 ans résidant dans le périmètre des quartiers Arras ouest et Arras Sud concernées par la Cité éducative

Plus-value et spécificités de la démarche

Dès sa labellisation en 2020, la Cité éducative d'Arras a fait du volet Sport/Santé une de ses priorités. Promouvoir la continuité du parcours sportif et améliorer la prévention de la santé en sont les deux axes structurants.

Le confinement a impacté de manière directe et massive l'activité physique des jeunes et des enfants notamment celles et ceux issus des catégories socio-professionnelles les moins favorisées. Les temps assis se sont décuplés et beaucoup se sont sédentarisés. Afin d'objectiver les conditions physiques et l'état de forme global des jeunes de son territoire, la ville d'Arras a initié un diagnostic santé. Le bilan de cette étude a souligné une moins bonne condition physique (sédentarité et prévalence de l'obésité) pour les enfants de la Cité éducative comparativement aux enfants du reste de la ville.

C'est dans ce contexte que la Cité éducative a relancé le dispositif « L'école des sports ». Dispositif amorcé dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires en 2013, puis arrêté. Fortement axée initialement sur la performance sportive, l'école des sports a aujourd'hui glissé vers un axe éducatif avec une forte valeur inclusive visant l'épanouissement des enfants et des jeunes par le développement de pratiques sportives et d'activités de bien-être corporel.



Fête des sports, Arras



Contexte Environnement

Après avoir eu un temps de formation des équipes à l'outil de santé « [diagnoform](#) » par l'institut des rencontres de la forme de Wattignies, une phase de test fut mise en place à destination des écoles maternelles d'Arras.

Les enjeux du territoire mettent en évidence des données à prioriser dans les quartiers de la Cité éducative :

- La prévalence de l'obésité et des comportements sédentaires,
- La faible proportion d'enfants licenciés dans un club sportif.

Diagnoform a été mené par [l'équipe de l'office des sports](#) auprès de 285 élèves de grandes sections de maternelles au sein d'une dizaine d'écoles situées dans l'ouest, le sud et le centre d'Arras. Les enfants ont été pesés et mesurés puis ils ont passé 5 tests permettant d'évaluer :

- L'endurance,
- La souplesse,
- L'équilibre,
- La force musculaire,
- La coordination,

L'analyse des résultats prend en compte plusieurs variables :

- L'âge
- Le sexe
- L'implantation géographique : quartier et école

Le bilan de cette étude souligne que les enfants des quartiers de la Cité éducative, à savoir les quartiers Ouest et Sud, sont en moins bonne condition physique que le reste des enfants de la ville d'Arras.

En effet, les garçons et les filles de 5 ans y ont un niveau de condition physique moyen et celui des enfants de 6 ans est extrêmement faible.

- Les garçons du quartier Centre sont ceux qui ont le meilleur niveau de condition physique comparé aux deux autres quartiers
- Chez les filles c'est le quartier Sud qui a le meilleur niveau de condition physique comparativement aux deux autres quartiers.

Néanmoins il est important de noter qu'à 6 ans, indépendamment du sexe, le meilleur quartier se situe en-dessous de la moyenne nationale.

L'indice de masse corporel (IMC) est également un indicateur de santé chez l'enfant.

Que cela soit chez les garçons ou chez les filles, la prévalence à l'insuffisance Pondérale (IP) est supérieure au référentiel français dans les quartiers Ouest. Une attention particulière est à porter aux jeunes garçons.


Chez les garçons l'obésité est extrêmement élevée dans les quartiers Ouest et dans les quartiers Sud. Chez les filles, ce sont les 3 quartiers qui sont touchés par ce fléau.

De manière générale, le pourcentage de licenciés en associations sportives et l'offre sportive pour les moins de 6 ans est faible sur le territoire arrageois et ne permet pas à tous les enfants d'adhérer à une pratique sportive. En effet, l'offre proposée par les clubs, hyperspécialisée et compétitive, peine à convaincre un public peu sensibilisé au mode de vie actif et aux sports.

Par ailleurs, certaines familles en situation de vulnérabilité et de précarité ne peuvent pas assurer le coût lié à l'inscription dans un club, à l'achat d'équipements et/ou n'ont pas la culture de la pratique d'activités physiques et sportives, alors que cette pratique a un fort impact d'amélioration et d'entretien du capital santé.

L'action

[L'Ecole des Sports](#) permet l'initiation et la découverte d'activités physiques et sportives sur des temps extra scolaires, le mercredi matin et le samedi matin. L'année est découpée en 5 périodes (entre chaque période de vacances scolaires) durant lesquelles les enfants vont découvrir et s'initier à des activités sportives différentes. Toutes les activités sont encadrées par des éducateurs



sportifs diplômés d'Etat. Tout au long de l'année, les enfants ont également la possibilité d'assister à des événements sportifs. Cette action de prévention primaire vise la promotion d'une activité physique et sportive régulière afin de lutter contre les comportements sédentaires et leurs effets nocifs sur la santé.

L'école des sports intervient dans le prolongement de l'Education Physique et Sportive en milieu scolaire, en proposant une continuité du parcours sportif.

Selon l'âge des enfants et la période, les activités sont en lien avec les 5 champs d'apprentissage de l'EPS :

- Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée,
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains,
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique,
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif,
- Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi.

La Cité éducative fait ainsi le lien entre l'Education nationale et le milieu associatif sportif, elle est aussi un tremplin pour les enfants et les familles vers l'offre des clubs sportifs arrageois. Par l'expérimentation, elle permet de guider les enfants et jeunes dans leurs propres choix vers de futures activités sportives.

Des liaisons et des passerelles avec d'autres tranches d'âge se font naturellement avec les dispositifs de l'Education nationale sur le Savoir Rouler, le Savoir Nager, le Savoir Bouger et d'autres actions complémentaires des partenaires de la Cité éducative comme par exemple une course d'orientation avec les collégiens de 5^{ème} intitulée "flash form" de l'institut Pasteur de Lille.

Objectifs généraux

Action de prévention primaire ayant pour objectifs de

- Promouvoir l'activité sportive chez tous les jeunes afin de lutter contre la sédentarité et ses effets nocifs sur la santé ;
- Susciter une activité physique et sportive régulière et pérenne au sein d'un club sportif arrageois.

Publics

L'école des sports offre aux enfants et aux jeunes âgés de 3 à 25 ans concernés par la Cité Educative (quartiers d'Arras ouest et Arras sud) une multitude d'activités sportives sur de courtes périodes (cycle d'activités) sans qu'ils aient à se spécialiser.

L'action se concentre particulièrement sur les 5-7 ans, une [période charnière en matière de développement psychomoteur](#).

La priorité est également donnée aux jeunes filles malgré la volonté de respecter la parité Filles/Garçons. Le diagnoform montre que la forme physique des jeunes filles de la Cité éducative est moins bonne que celle des garçons.

Objectifs opérationnels

Un enfant ou un jeune entrant dans ce dispositif peut en bénéficier pour toute la durée de l'année scolaire. L'école des sports regroupe 4 dispositifs :


Deux dispositifs dédiés à la **prévention primaire des 3-11 ans** :

- **Eveil sportif** (pour les 3-5 ans)

Il s'agit d'une offre pour les enfants âgés de 3 à 5 ans (un groupe 3-4 ans et un groupe 5 ans) afin de combattre dès le plus jeune âge les formes d'inégalités d'accès à la pratique sportive. Cela vise notamment à valoriser le surplus d'énergie des jeunes enfants par une pratique de dépenses bénéfiques pour lui. Il s'agit de donner le goût du sport aux enfants et aux parents, leur apprendre à vivre en groupe, à coopérer et à échanger avec les autres jeunes sportifs.

- **Ecole multisports** (pour les 6-11 ans)

Une offre pour les enfants âgés de 6 à 11 ans (un groupe 6-7 ans, un groupe 8-9 ans et un groupe 10-11 ans)



Deux dispositifs dédiés à l'inclusion et à la socialisation des 12-25 ans :

- **Urban sport**

Une offre pour les jeunes âgés de 12 à 15 ans, qui majoritairement privilégie le regroupement, la rencontre entre copains pour partager leur temps libre. Ces temps de regroupement ne favorisent pas toujours l'intégration des jeunes dans la Cité. Le dispositif va s'appuyer sur un triple constat concernant la pratique sportive :

- Elle permet une « saine » occupation des temps libres,
- Elle constitue une forme de socialisation et d'intégration positive dans la Cité
- Elle peut susciter une motivation chez les jeunes pour mener les projets à terme.

- **Campus sport**

Pour les jeunes et adultes de 16 à 25 ans. L'action met l'accent sur des jeunes repérés comme étant de potentiels décrocheurs ; ou ayant des besoins d'accompagnement spécifiques.

Ressources et leviers

L'office des sports d'Arras (ODSA) pilote 20 projets, dont 7 financés par la Cité éducative. [L'école des sports](#) est l'un d'entre eux.

Cette association de [15 salariés](#), inaugurée en septembre 2021 a pour but de :

- Mettre en œuvre des dispositifs et actions pour favoriser le développement du sport pour tous les habitants d'Arras,
- Accompagner les clubs pour faciliter leur vie associative, pérenniser leurs actions et leur existence,
- Mettre en synergie tous les acteurs engagés dans le domaine des activités physiques et des sports pour s'entendre sur un projet commun.

Son intervention permet de :

- Créer un maillage associatif,
- Cartographier l'offre sportive du territoire,
- Solliciter les clubs pour intervenir sur des projets.

Lors des activités, l'encadrement est assuré par des éducateurs territoriaux des activités physiques et sportives (APS) et des éducateurs sportifs, et des éducateurs sportifs diplômés de l'Office des Sports et/ou des associations sportives partenaires.

Sont également ressources pour cette action :

- Les clubs et associations sportives du territoire.
- Les acteurs à caractère social. L'école des sports accueille un public en grande vulnérabilité ou précarité mais les éducateurs sportifs n'ont pas compétence sur ce volet social. En ce sens la collaboration avec des travailleurs sociaux pour la prise de contact avec les plus éloignés est un plus.


Grâce à un travail de cartographie et de maillage, l'ODSA fait mieux connaître l'offre sportive au sein de la Cité éducative et facilite la mise en relation famille/club. Gérée par l'ODSA et relayée par la mairie, la communication se fait de manière continue via deux canaux : les réseaux sociaux et le site internet de l'ODSA.

Autre temps fort de la communication : la fête du sport. Cette rencontre annuelle marque le début de l'année et permet de créer du lien avec les familles et d'expérimenter de nouvelles pratiques sportives.

Freins et ajustements

La forte demande de participation et le nombre de places limité questionnent sur la capacité des acteurs à proposer davantage d'activités. Pour pallier ce manque d'ingénierie, la Cité éducative forme les bénévoles des clubs participant à l'action. Cela permet de pérenniser le dispositif au-delà de la Cité éducative sans avoir recours à un prestataire extérieur.

Un autre frein réside dans les comportements alimentaires. L'action se concentre sur la prévention des comportements



sédentaires uniquement.

Cette prévention peut être mise à mal par une mauvaise hygiène alimentaire pouvant induire surpoids et sédentarité.

Dans le cadre du projet éducatif de territoire (PEDT), la ville a mis en place des campagnes de prévention et de sensibilisation sur les

comportements alimentaires et leurs effets sur la santé. L'école des sports se concentre sur la présentation des comportements sédentaires. Les acteurs de la collectivité et de l'office des sports travaillent ensemble ainsi l'élaboration d'une offre complémentaire au service de la santé des enfants de la Cité éducative.

Effets

La première édition de la fête du sport a rencontré un franc succès. 12 000 Arrageois se sont mobilisés.

Jusqu'à présent, tous les stages sportifs proposés ont affiché « complets », la gratuité de l'offre permettant d'attirer un public riche et varié, provenant de plusieurs horizons.

Les principaux effets sont directement liés à la mise ou remise en activité des jeunes. Toutefois, il est trop tôt pour identifier si l'action a induit un nouvel élan en faveur des activités physiques et sportives.

Pour mesurer ces effets, des indicateurs ont été mis en place :

- Des indicateurs quantitatifs :
 - Nombre de participants,
 - Nombre d'activités proposées,
 - Nombre de clubs impliqués,
 - Nombre de stages proposés à l'année,
 - Nombre de sessions proposées à l'année.
- Des indicateurs qualitatifs :
 - La géographie des enfants,
 - Titulaire d'une licence.



Cité éducative d'Arras

C ontact : Nicolas LABRE, Coordinateur Cité éducative

Mail : n-labre@ville-arras.fr

Pour en savoir plus :

<https://www.citeseducatives.fr/cite/cite-educative-darras>

Date de labellisation : 2020

Composition : 2 quartiers : Arras ouest et Sud

Enfants scolarisés : 2077

Partenaires signataires de la charte d'engagement : 80

Principaux axes :

- Santé, bien-être
- Formation des acteurs afin de pérenniser les actions par la montée en compétences des acteurs
- Accompagnement à la parentalité
- Insertion, formation