

La séance du 23 mai à Dunkerque nous a permis de discuter de la question éducative en présence d'une coordonatrice REP+ sur le dunkerquois qui s'est prêtée à la présentation de son métier et à la discussion avec les participants.

Le concept ? Un professionnel intervenant dans les quartiers vient raconter son métier à un groupe de conseillers citoyens. Les participants lui posent des questions sur son métier, ses pratiques professionnelles, les freins et opportunités de sa politique publique. Un temps d'échange est ensuite organisé pour pouvoir resituer le témoignage dans l'optique des conseils citoyens et de la Politique de la ville.

La séance du 23 mai à Dunkerque nous a permis de discuter de la question éducative. Lydie VANDENBERGHE, coordonatrice REP+ dans deux collèges de Grande Synthe s'est prêtée à la présentation de son métier et à la discussion avec les participants.

Cette séance se déroulait à la Halle aux sucres, un lieu emblématique de Dunkerque consacré à la ville, ouvert au public et qui se compose notamment d'un learning center.

Parmi les questionnements :

- En tant que conseiller citoyen, comment peut-on aider et orienter des parents en difficultés par exemple de lectures et accompagner au mieux les élèves ?
- Comment les bénévoles qui effectuent de l'aide aux devoirs pourraient accéder à des ressources pédagogiques ou à se connecter avec les enseignants pour adopter les bonnes connaissances à transmettre ?
- Est-ce qu'accueillir les enfants trop jeunes (avant 3 ans), n'est pas un risque de transformer l'école en crèche ?
- Comment on aménage les temps pour des enfants qui ont déjà plein d'activités, notamment le soutien scolaire ?
- Pourquoi ne fait-on plus redoubler les enfants ?
- On parle beaucoup des dispositifs, mais quelle est la place de l'enfant dans tout ça ?
- Quelles sont les marges de manoeuvres des établissements sur le volet pédagogique et notamment sur les pédagogies alternatives ?
- Quel est le poids réel des parents dans les prises de décisions : d'une part sur l'établissement et d'autre part par rapport aux choix et orientation de leurs enfants ?
- Quelle est la différence entre donner le savoir et éduquer ?
- Quel est l'objectif de l'éducation ? est-ce que l'on forme des citoyens, des travailleurs... ?



Lo Masterclass citoyenne : séance éducation



FICHE CAPITALISATION :

La Masterclass citoyenne : séance éducation

✓ L'éducation finalement comment peut-on la définir ?

L'éducation regroupe l'ensemble des interactions qui vont contribuer à transmettre à une personne ou à un groupe de personnes les repères et les ressources nécessaires à leur développement individuel leur permettant de trouver leur place dans une société donnée. Ces repères ou ressources peuvent être de différentes natures :

- ressources affectives et morales, savoir-être,
- connaissances et savoirs,
- compétences et savoir-faire...

L'éducation à laquelle nous nous intéresserons dans cette fiche est l'éducation des enfants et des jeunes, sachant que le processus d'éducation est plus ou moins permanent. Elle met en jeu différents acteurs : parents, enseignants, éducateurs spécialisés, enfants. Tous n'ont pas toujours la même perception du développement personnel et vision de ce que signifie « trouver sa place » dans la société, ce qui ne les empêche pas de coopérer.

✓ Les différents acteurs de l'éducation

L'Education Nationale

Les établissements de l'Education Nationale accueillent plus de 80 % des élèves de France. La présence des établissements de l'Education Nationale sur l'ensemble du territoire français se construit progressivement à partir de 1833 (loi Guizot qui contraint les communes à se doter d'écoles). Elle s'accélère après la loi de 1882 avec les lois Ferry instaurant l'école publique, laïque et obligatoire. L'école est vue comme le moyen de former des citoyens éclairés en capacité de comprendre et de porter les valeurs de la République. Très tôt sa vocation à former une main d'œuvre qualifiée (une des dimensions de la citoyenneté) a également été affirmée.

Fiche reprenant les éléments repères de la masterclass citoyenne réalisée par l'IREV lors de la séance sur l'éducation

Poids : 607.89 Ko

[Téléchargement](#) [1] [Favoris +](#) [2]

Afficher/masquer la transcription

Fiche reprenant les éléments repères de la masterclass citoyenne réalisée par l'IREV lors de la séance sur l'éducation

Dates: Mardi 23 mai 2017 - 02:00

URL de la source (modifié le 14/03/2018 - 16:23): <https://irev.fr/thematiques/participation-citoyenne/la-masterclass-citoyenne/la-masterclass-citoyenne-2017-nord/la-5>

Liens

[1] https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/fiche_cap-06-seance_education.pdf

[2] <https://irev.fr/javascript%3A%3B>