

Capitalisation de 4 expériences inspirantes portées par les Cités éducatives d'Arras, Calais, Lille et Maubeuge sous forme de fiches retour d'expériences synthétiques.

L'action Passerelle de la Cité éducative du sud de Lille

L'action passerelle est une action continue de repérage, de mise en lien et d'accompagnement des familles et de l'enfant vers une intégration progressive en classe de toute petite section.

24. L'action passerelle de la Cité éducative du sud de Lille

Territoire : Région : Hauts-de-France / Département : Nord (59)

Cité Éducative : Lille

Champs thématiques : Petite enfance, Scolarité précoce, écosystème territorial, Inclusion, Liaison famille-écoles-quartier

Groupe cible : Enfants âgés entre 2 ans et 2 ans et demi n'ayant jamais connu d'accueil collectif et leurs parents éloignés de la culture pour des raisons culturelles, sociales et linguistiques.

Plus-value et spécificités de la démarche

L'action passerelle est une action continue de repérage, de mise en lien et d'accompagnement des familles et de l'enfant vers une intégration progressive en classe de toute petite section (TPS). Elle s'inscrit dans l'axe 1 de la Cité éducative :

- Conforter le rôle de l'école pour garantir la réussite scolaire de chaque enfant.

Par le décloisonnement des pratiques professionnelles et une mise en synergie interinstitutionnelle et pluridisciplinaire, l'action passerelle impulse, facilite et structure la coopération entre éducateurs de jeunes enfants, parents, associations, lieux ressources du quartier, agents territoriaux spécialisés dans les écoles maternelles (ATSEM), enseignants, directrices d'écoles maternelles et coordinatrice petite enfance.

3 axes structurent l'action passerelle :

- La **scolarisation précoce** d'enfants n'ayant jamais connu de lieu d'accueil collectif (ni crèche, ni assistante maternelle), restant chez eux par choix ou de manière subie par absence de mode de garde.
- La promotion de l'offre d'accompagnement à la **parentalité**, la valorisation et le soutien à la parentalité.
- La création de liens de confiance et de coopération **école/famille**.



Ecole Maternelle Rachel L'Empereur, quartier Sud de Lille.

Poids : 395.83 Ko

[Téléchargement](#) [1] [Favoris +](#) [2]

L'école des sport de la Cité éducative d'Arras

Dès sa labellisation en 2020, la Cité éducative d'Arras a fait du volet Sport/Santé une de ses priorités. Promouvoir la continuité du parcours sportif et améliorer la prévention de la santé en sont les deux axes structurants.

21. L'école des sports de la Cité éducative d'Arras

Territoire : Région : Hauts-de-France / Département : Pas-de-Calais (62)

Cité Éducative : Arras

Champs thématiques : Prévention; Sport; Santé; Sédentarité

Groupe cible : Enfants et jeunes âgés de 3 à 25 ans résidant dans le périmètre des quartiers Arras ouest et Arras Sud concernés par la Cité éducative

Plus-value et spécificités de la démarche

Dès sa labellisation en 2020, la Cité éducative d'Arras a fait du volet Sport/Santé une de ses priorités. Promouvoir la continuité du parcours sportif et améliorer la prévention de la santé en sont les deux axes structurants.

Le confinement a impacté de manière directe et massive l'activité physique des jeunes et des enfants notamment celles et ceux issus des catégories socio-professionnelles les moins favorisées. Les temps assis se sont décuplés et beaucoup se sont sédentarisés. Afin d'objectiver les conditions physiques et l'état de forme global des jeunes de son territoire, la ville d'Arras a initié un diagnostic santé. Le bilan de cette étude a souligné une moins bonne condition physique (sédentarité et prévalence de l'obésité) pour les enfants de la Cité éducative comparativement aux enfants du reste de la ville.

C'est dans ce contexte que la Cité éducative a relancé le dispositif « L'école des sports ». Dispositif amorcé dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires en 2013, puis arrêté. Fortement axée initialement sur la performance sportive, l'école des sports a aujourd'hui glissé vers un axe éducatif avec une forte valeur inclusive visant l'épanouissement des enfants et des jeunes par le développement de pratiques sportives et d'activités de bien-être corporel.



Fête des sports, Arras

Poids : 518.72 Ko

[Téléchargement](#) [3] [Favoris +](#) [2]

La bourse à projets de la Cité éducative de Calais

La cité éducative de Calais dédie une enveloppe de financement pour permettre aux habitants de s'approprier l'écosystème de la cité éducative.

22. Bourse à projets de la Cité éducatrice de Calais

Territoire : Région : Hauts-de-France / Département : Pas-de-Calais (62)

Cité Éducative : Calais

Champs thématiques : Démarche participative; Citoyenneté; Micro-projets

Groupe cible : Elèves parents d'élèves des écoles maternelle, primaire collège et lycée

Plus-value et spécificités de la démarche

Depuis sa labellisation en 2020, la [Cité éducatrice de Calais](#) dirige son action afin d'assurer l'efficacité de l'école. Elle dédie ainsi une enveloppe de financement pour permettre aux habitants de s'approprier l'écosystème de la Cité éducatrice.

Cette bourse est utilisée pour des « micro-projets » à l'initiative des élèves, des enseignants ou des parents d'élèves. Chaque projet passe devant un jury et peut être financé jusqu'à 1500 €. Cette bourse à projets favorise les initiatives collectives afin de développer une citoyenneté active. Elle se structure autour de deux axes :

- Rendre les élèves, parents et professeurs acteurs de la démarche participative ;
- Renforcer les liens entre les structures des quartiers.



Photo aérienne du quartier «Beau-marais», Calais

Poids : 497.29 Ko

[Téléchargement](#) [4] [Favoris +](#) [2]

Lis avec moi de la Cité éducative de Maubeuge

Dès sa labellisation en 2020, la Cité éducative de Maubeuge a défini comme une priorité la lutte contre les inégalités scolaires. L'action "Lis avec moi" s'inscrit dans cette volonté.

25. Le projet « Lis avec moi » de la Cité éducative de Maubeuge

Territoire : Région : Hauts-de-France / Département : Nord (59)

Cité Éducative : Maubeuge

Champs thématiques : Pédagogie par projet, Pédagogie différenciée, Interdisciplinaire, Intergénérationnel, Inter-degrés

Groupe cible : Public scolaire de la maternelle au lycée et résidents d'EPHAD

Plus-value et spécificités de la démarche

Dès sa labellisation en 2020, la Cité éducative de Maubeuge a défini comme une priorité la lutte contre les inégalités scolaires. L'action « Lis avec moi » s'inscrit dans cette volonté. Initiée par deux professeurs du collège Vauban, il s'agit d'un projet de lecture et d'écriture d'albums à destination d'élèves en difficultés. Cette démarche est fondée sur une approche intergénérationnelle, interdisciplinaire et inter-degré ayant pour but de :

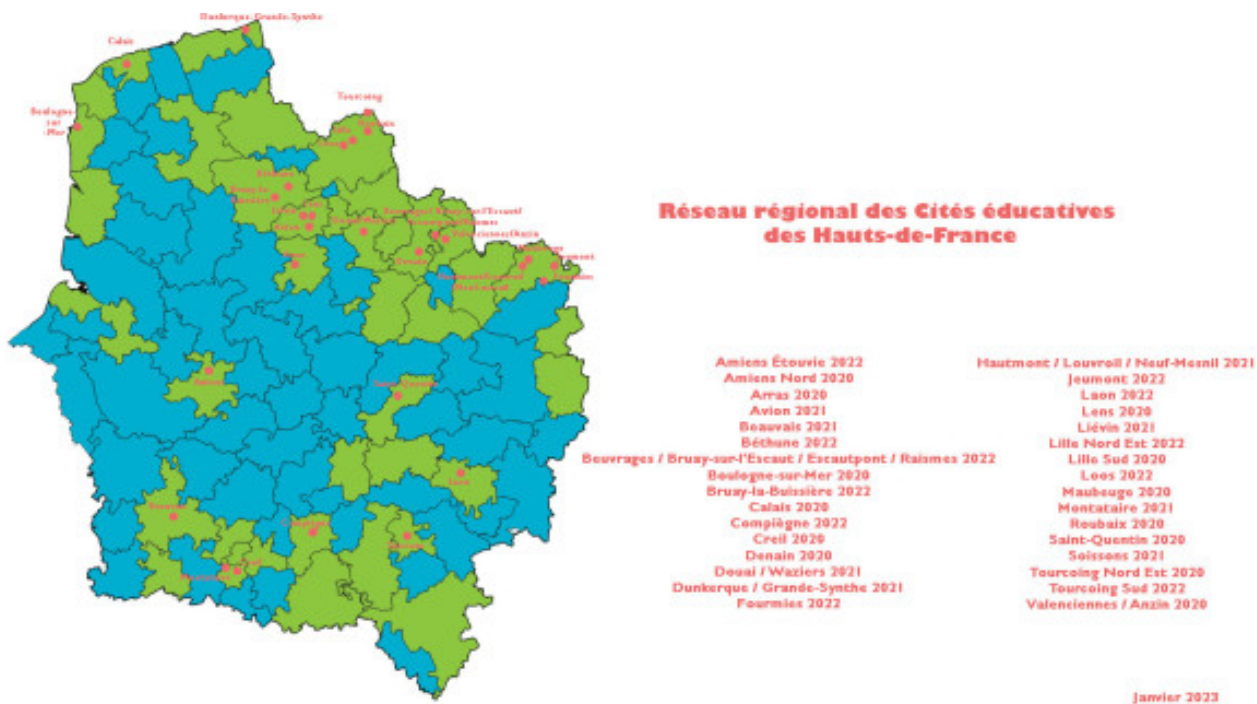
- Surmonter les difficultés des élèves dans la maîtrise des fondamentaux ;
- (Re)donner le goût pour la lecture ;
- Redonner de l'assurance aux élèves ;
- Conforter le rôle de l'école.

Ici, la cité éducative incite les professionnels de l'éducation nationale à collaborer pour une finalité : Aider les élèves à développer des compétences fondamentales de manière ludique.



Poids : 1.29 Mo

[Téléchargement](#) [5] [Favoris +](#) [2]



Bannière cités éducatives

Dates: Jeudi 29 septembre 2022 - 16:15

URL de la source (modifié le 24/03/2023 - 14:54): <https://www.irev.fr/thematiques/education-jeunesse-parentalite/cites-educatives/retour-dexperiences-des-cites-educatives>

Liens

[1] <https://www.irev.fr/sites/default/files/atoms/files/24.celilleretexpasserellepetiteenfance.pdf>

[2] <https://www.irev.fr/javascript%3A%3B>

[3] <https://www.irev.fr/sites/default/files/atoms/files/21.cearrasretexecoledessports.pdf>

[4] <https://www.irev.fr/sites/default/files/atoms/files/22.cecalaisretexbourseaprojets.pdf>

[5] <https://www.irev.fr/sites/default/files/atoms/files/25.cemaubeugeretexlislavecmoi.pdf>