

Revivez le webinaire qui avait été organisé par le réseau RECI avec le soutien de l'ANCT le 21 septembre 2021.

Ce webinaire proposait en premier lieu, **une intervention de cadrage par Thomas KIRSZBAUM** pour objectiver les processus de discriminations dans le champ du logement et de clarifier leurs manifestations dans un contexte prônant les enjeux de mixité et de droit au logement.

Puis, le **réseau RECI** est intervenu pour présenter ses éléments de recherche et de réflexions à travers la note publiée « *Les Conventions Intercommunales d'Attribution : une opportunité pour concilier la mixité sociale et l'égalité de traitement ?* » aux côtés d'un **représentant d'un EPCI** témoignant de sa mise en œuvre.

Le webinaire avait vocation à répondre aux questions suivantes :

- De quoi parle-t-on lorsque l'on évoque les processus de discriminations dans le champ du logement ?
- Peut-on opérer une distinction entre le parc social et le logement privé ?
- Quels sont les pistes de solution et les leviers d'action pour favoriser la mixité sociale et la mobilité résidentielle ?

Replay du webinaire "Les discriminations dans le logement : Etat des savoirs et leviers de l'action publique"

Retrouver les travaux réalisés par le RECI :

- [Les Conventions Intercommunales d'Attribution : une opportunité pour concilier la mixité sociale et l'égalité de traitement ?](#) [1]
- [Accéder à la bibliographie discriminations et logement](#) [2]
- [Suivez l'actualité de nos thématiques en ligne !](#) [3]

Dates: Mardi 9 novembre 2021 - 10:00

URL de la source (modifié le 01/06/2023 - 16:57): <https://www.irev.fr/thematiques/discriminations-egalite/prevention-des-discriminations/logement-et-discriminations-2>

Liens

[1] <http://reseau-reci.org/wp-content/uploads/2020/01/CIA-mixite-sociale-egalite-traitement-RECI-2020-light.pdf>

[2] <http://reseau-reci.org/wp-content/uploads/2021/09/Bibliographie-RECI-Discr-logement-sept-2021.pdf>

[3] <https://www.scoop.it/topic/immigration-integration-lutte-contre-les-discriminations>