

Cette étude vient déconstruire l'idée selon laquelle le rapport des jeunes au travail est différent de celui des aînés.



Publiée le 1<sup>er</sup> février 2024 par le think thank [Terra Nova](#) [1], l'étude est menée par Suzanne Gorge et Thierry Pech, directrice adjointe et directeur de l'association, en collaboration avec Antoine Gorceix, data scientiste.

Le rapport des jeunes au travail est-il vraiment différent de celui des aînés ?

La méthodologie utilisée pour mener cette étude a consisté en un travail de terrain mené de septembre à octobre 2023 par la [société Toluna-Harris Interactive](#) [2] auprès de 3 073 jeunes actifs de moins de 30 ans et de 2 045 actifs de 30 à 65 ans.

Les résultats de celle-ci démontre qu'il y a peu de différences entre les jeunes actifs et leurs aînés dans le rapport au travail.

S'il y en a, elles peuvent s'expliquer par trois facteurs :

1. Leur position occupée dans le cycle de vie. Les jeunes sont plus en demande de formation lorsqu'ils entrent dans le monde professionnel.
2. Leur niveau de formation est plus élevé contrairement à celui qu'avaient les jeunes il y a deux générations.
3. Le contexte économique et social de leur insertion dans le marché du travail.

Ainsi, l'étude déconstruit le mythe selon lequel le rapport des jeunes au travail est différent de celui des aînés et dénonce les conséquences de cette représentation sur les jeunes actifs.



Type d'actualites: [Information générale](#) [3]

Dates: Vendredi 1 mars 2024 - 10:30

Thématiques: [Emploi, Insertion, Formation](#) [4]

[Jeunesse, Famille, Parentalité](#) [5]

[Observation](#) [6]

[Evaluation](#) [7]

Publié le 01 mars 2024

**URL de la source (modifié le 01/03/2024 - 11:22):** <https://www.irev.fr/actualites-0/un-portrait-positif-de-la-jeunesse-au-travail>

### Liens

[1] <https://tnova.fr/>

[2] <https://harris-interactive.fr/>

[3] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/4316>

[4] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3682>

[5] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3686>

[6] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3691>

[7] <https://www.irev.fr/methodologie/evaluation>