



**FORMATION
SENSIBILISATION
ÉTUDES
RECHERCHES-ACTIONS**

Les jeunes constituent chaque année près d'un quart des migrant-e-s- qui rejoignent la France pour y construire leur vie. Leur accès à la citoyenneté joue un rôle important dans la réussite de leur insertion ainsi que dans leur contribution au développement de la société française, en tant qu'acteurs et actrices à part entière. Depuis 2012, avec le soutien du Fonds européen d'intégration (FEI), de la Région Ile-de-France et de la Mairie de Paris, l'ADRIC s'est engagée dans la capitalisation des savoirs afin de favoriser l'accompagnement des jeunes migrant-e-s dans cette voie.

Poursuivant cet objectif, l'ADRIC a le plaisir de vous inviter à une journée de séminaire : Mercredi 4 février 2015 - (9h20-17h00) Mairie du XIIIème Salle d'attente des mariages Métro : Place d' Italie Cette journée s'intéresse plus particulièrement à l'engagement des jeunes migrant-e-s dans les activités citoyennes, sujet insuffisamment visible qui est cependant source de savoirs et de savoir-faire dans l'accompagnement des jeunes migrants pour une meilleure insertion.

Ce séminaire s'adresse à l'ensemble des acteurs-trices impliqué-es, à travers leurs activités, dans l'accueil et l'accompagnement des jeunes migrant-e-s. Il concerne par conséquent les professionnels œuvrant

dans les domaines de l'éducation, de l'emploi, de la prévention, du secteur socioculturel ainsi que les acteurs et actrices de la société civile.

[Programme complet de la journée](#) [1]

[Inscription obligatoire](#) [2]

Type d'actualites: [Actu pour l'agenda](#) [3]

Dates: Mercredi 4 février 2015 - 01:00

Lieu: Paris

Thématiques: [Immigration / Intégration](#) [4]

Publié le 21 janvier 2015

URL de la source (modifié le 21/01/2015 - 10:23): <https://www.irev.fr/actualites-0/seminaire-favoriser-lacces-la-citoyennete-des-jeunes-migrant-e-s>

Liens

[1] http://www.adric.eu/images/Invitation_Programme_sminaire_adric_4_fvrier_2015.pdf

[2] <mailto:adric@adric.eu>

[3] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/4315>

[4] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3684>