

Ce projet européen a permis de concevoir différents outils destinés aux communautés éducatives afin de favoriser le développement de l'esprit critique des jeunes et lutter contre les fausses informations.



Mené d'octobre 2020 à juillet 2023 par des professionnels pluridisciplinaires et des chercheurs venant d'Italie, d'Espagne, de Slovénie et de France, le [projet Boomerling](#) [1], soutenu par les fonds européens Erasmus +, offre une mallette pédagogique d'outils de prévention d'éducation au numérique.

L'équipe française réunit plusieurs spécialistes, notamment le Centre d'accompagnement Familial Face à l'Emprise Sectaire ([CAFFES](#) [2]), spécialiste de l'emprise, l'université de Lille, et deux Unions départementales des familles.

Destinés principalement aux éducateurs et aux parents qui souhaitent comprendre les mécanismes de la désinformation et ses conséquences sur les jeunes de 10 à 19 ans., quatre outils numériques ont été créés en partie à Lille et présentés lors de la journée de restitution à l'[Université de Lille](#) [3] le 9 juin 2023 :

- [La s \[4\]tory Maps \[5\]](#) [5]: il s'agit d'une carte graphique dont l'objectif est de donner un aperçu des expériences de fausses informations en Europe et permettre ainsi de voir les impacts sur les adolescents.

3 chapitres se retrouvent dans la story map:

1. Présentation du domaine de la désinformation.
 2. Connexion des informations sur les problèmes perçus par les adolescents.
 3. Incitation à ce que chaque participant à agir contre ces fausses informations.
- [Le Chatbot \[6\]](#) [6]: il s'agit d'un robot qui incite l'utilisateur à aller plus loin dans sa réflexion. Il n'offre pas de réponses toute faite mais guide l'utilisateur dans sa quête d'information. Il permet également d'avoir accès à des ressources et des contacts sur la thématique recherchée.
 - [La Paréidolie \[7\]](#): Outil qui met à disposition des images pouvant avoir plusieurs interprétations visuelles. L'objectif de l'outil est de faire comprendre aux usagers que ce qu'ils voient n'est pas forcément ce que tout le monde voit.
 - [Mooc Boomerling \[8\]](#) : il s'agit d'une session de formation en ligne qui peut être repris par les professionnels.

Plusieurs modules sont proposés dans ce Mooc:

- **Etat des lieux, désordre de l'information,**
- Psychologie des **fausses informations,**
- Comprendre les **enjeux** et les **conséquences** possibles du désordre de l'information,
- Avoir les clés pour **connaître les contenus informationnels trompeurs,**
- Avoir les clés pour **comprendre les raisons qui nous poussent à croire** les fausses informations,
- **Education aux médias et à l'information.**

- [Site Internet Accès](#) [1]

DECouvrez les Outils que nous développons pour construire et accompagner l'ESPRIT CRITIQUE

A propos de
BOOMERING...

Boomerang est un projet Erasmus+ multilingue et pluriprofessionnel.

Boomerang est une malette pédagogique de **prévention** d'éducation au numérique composée de trois outils : Story Maps, Talos et Paréidolia.

Il s'adresse aux **éducateur-ices** exerçant à titre professionnel ou bénévole, ainsi qu'aux parents.

Découvrez nos 4 outils



Language selection

Go



Outil

Go

Type d'actualites: [Actu de l'IREV](#) [9]

Dates: Jeudi 29 juin 2023 - 15:00

Thématiques: [Culture](#) [10][Jeunesse, Famille, Parentalité](#) [11][Observation](#) [12][Numérique](#) [13][Prévention de la délinquance - sécurité - justice - prévention de la radicalisation](#) [14]

Publié le 29 juin 2023

URL de la source (modifié le 02/07/2023 - 22:57): <https://www.irev.fr/actualites-0/retour-sur-le-projet-boomerang-briser-les-infox-par-lesprit-dautocritique>

Liens

[1] <https://www.boomerang-project.org/>[2] <https://caffes.fr/>[3] <https://www.univ-lille.fr/>[4] <http://www.boomerang-project.org/story-maps>[5] <https://www.boomerang-project.org/story-maps>[6] <https://www.boomerang-project.org/talos-tool-fr>[7] <https://www.boomerang-project.org/pareidolia-pics>[8] <https://www.boomerang-project.org/mooc-boomerang>[9] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/4314>[10] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3677>[11] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3686>[12] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3691>[13] <https://www.irev.fr/numerique-1>[14] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3699>