

Depuis 2019, le Réseau RECI mène différents travaux sur la prévention des discriminations ethno-raciales dans le champ scolaire. Un certain nombre d'enquêtes internationales présentent le système éducatif français comme inégalitaire et dans ce cadre, certaines études pointent l'effet des discriminations ethno-raciales.



## Note documentée

# Prévention des discriminations et choix d'orientation

JUIN 2023

*Le Réseau RECI (Ressources pour l'égalité des chances et l'intégration) a pour vocation de produire des ressources pour aider à la compréhension et la mise en œuvre des politiques publiques en matière d'intégration, de lutte contre les discriminations et d'égalité des chances. Il bénéficie du soutien de l'ANCT et de l'Union européenne.*

Fort de ces constats et sur la base des travaux et études menés, le [réseau RECI](#) [1] poursuit sa réflexion en interrogeant le champ de l'orientation scolaire, source d'enjeux et de tensions à la fois pour les institutions tantôt incriminées parfois impuissantes et les familles, tantôt stratèges, parfois résignées face à un système qui peine à assurer la justice sociale.

Alors que les discriminations sont rarement intentionnelles et directes, approcher les risques de discrimination dans les choix d'orientation implique d'adopter une approche systémique. Nos réflexions se centrent sur l'identification et la compréhension du système d'acteurs et la répartition des compétences en matière d'orientation mais également sur la compréhension des processus à l'œuvre ainsi que sur les conditions de mise en œuvre de dispositifs publics pouvant les contrer. Il s'agit donc d'identifier les différents acteurs en place, les interrelations et le rôle de chacun dans cet écosystème.

- [Note documentée « Prévention des discriminations et choix d'orientation »](#) [2]



## Note documentée

# Prévention des discriminations et choix d'orientation

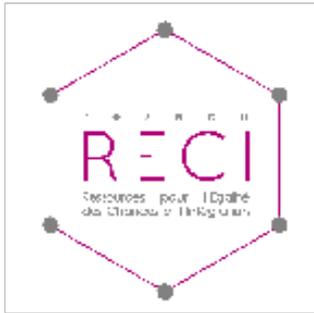
JUIN 2023

*Le Réseau RECI (Ressources pour l'égalité des chances et l'intégration) a pour vocation de produire des ressources pour aider à la compréhension et la mise en œuvre des politiques publiques en matière d'intégration, de lutte contre les discriminations et d'égalité des chances. Il bénéficie du soutien de l'ANCT et de l'Union européenne.*

**Poids :** 577.22 Ko

[Téléchargement](#) [3] [Favoris +](#) [4]

- [Sélection de ressources documentaires](#) [5]



## Bibliographie

### Orientation – Ambition scolaire - Discriminations

#### Mai 2023

Cette sélection bibliographique a été réalisée grâce à la base de données bibliographiques mutualisée du Réseau Ressources pour l'Égalité des Chances et l'Intégration (RECI), consultable sur : <http://biblio.reseau-reci.org> et à celle de Cosoter : <http://cosoter-ressources.info/>

### SOMMAIRE

Les publications du Réseau RECI.....	2
Généralités.....	3
Inégalités et discriminations dans le champ éducatif.....	6
Discriminations à l'orientation scolaire.....	11
Parcours scolaire, choix d'orientation, autocensure et ambition scolaire.....	16
Pistes d'actions et recommandations.....	19
Dispositifs :	
- Cordées de la réussite.....	23
- Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI).....	24
- Mentorat - Tutorat.....	26
- Parrainage.....	28
- Stage.....	30

**Poids :** 1.48 Mo

[Téléchargement](#) [6] [Favoris +](#) [4]



Type d'actualites: [Actu de l'IREV](#) [7]

Dates: Mercredi 19 juillet 2023 - 13:45

Thématiques: [Discrimination](#) [8]

[Lutte contre les discriminations](#) [9]

[Education](#) [10]

[Jeunesse, Famille, Parentalité](#) [11]

[Méthodologie](#) [12]

[Observation](#) [13]

[Evaluation](#) [14]

[Population](#) [15]

Publié le 19 juillet 2023

**URL de la source (modifié le 19/07/2023 - 14:30):** <https://irev.fr/actualites-0/prevention-des-discriminations-et-choix-dorientation-note-documentee>

## Liens

[1] <http://reseau-reci.org/>

[2] [https://reci.pmbpro.net/doc\\_num.php?explnum\\_id=1752](https://reci.pmbpro.net/doc_num.php?explnum_id=1752)

[3] [https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/note-documentee-prevention-des-discriminations-et-choix-dorientation-reseau-reci-juin-2023\\_0.pdf](https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/note-documentee-prevention-des-discriminations-et-choix-dorientation-reseau-reci-juin-2023_0.pdf)

[4] <https://irev.fr/javascript%3A%3B>

[5] [https://reci.pmbpro.net/doc\\_num.php?explnum\\_id=1753](https://reci.pmbpro.net/doc_num.php?explnum_id=1753)

[6] [https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/biblio\\_reci\\_orientation\\_ambition\\_scolaire\\_discriminations\\_mai\\_2023.pdf](https://irev.fr/sites/default/files/atoms/files/biblio_reci_orientation_ambition_scolaire_discriminations_mai_2023.pdf)

[7] <https://irev.fr/taxonomy/term/4314>

[8] <https://irev.fr/taxonomy/term/3680>

[9] <https://irev.fr/taxonomy/term/3689>

[10] <https://irev.fr/taxonomy/term/3681>

[11] <https://irev.fr/taxonomy/term/3686>

[12] <https://irev.fr/taxonomy/term/3690>

[13] <https://irev.fr/taxonomy/term/3691>

[14] <https://irev.fr/methodologie/evaluation>

[15] <https://irev.fr/taxonomy/term/3693>