

C'est dans la cadre de sa mission d'accompagnement que l'IREV a soutenu la démarche exemplaire de l'Agglomération Creil Sud Oise et a contribué en partenariat avec le groupe EGAE à la réalisation d'un kit pédagogique dédié à la prévention des discriminations.



L'ACSO a élaboré un plan territorial de lutte contre les discriminations (PTLCD) pour l'ensemble de ses habitants, jusqu'en 2026 et inscrit ainsi sa volonté d'agir contre les discriminations. Le diagnostic territorial ainsi que l'enquête réalisée ont permis de mettre l'accent sur l'origine réelle ou supposée, le lieu de résidence, le sexe et l'orientation sexuelle.

Trois enjeux ont été identifiés :

- La formalisation et l'**incarnation d'une ambition** en intégrant la prévention des discriminations aux différentes politiques de la collectivité ;
- L'amélioration de la connaissance des situations discriminantes dans deux domaines : l'emploi et l'accueil dans les administrations ;
- **Le développement des compétences des acteurs par l'organisation de formations et l'analyse des pratiques professionnelles des acteurs.**

3 OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- Améliorer les pratiques professionnelles
- Changer les représentations
- Soutenir les habitants confrontés aux discriminations

C'est dans ce cadre que le groupe "ressource" a bénéficié d'une séquence de sensibilisation permettant de devenir "réplicant".

- [Accédez au PTLCD de l'ACSO Accès](#) [1]

L'expérimentation d'une formation de répliants

Le groupe "ressource" ayant participé à l'élaboration du PTLCD se réunit régulièrement dans le cadre de comités techniques pour faire un point d'étape sur les actions menées et les besoins. Ce groupe a déjà permis l'élaboration notamment d'un guide ressources "Lutte contre les discriminations". Ce guide pratique s'adresse à toutes personnes désirant prendre connaissance des actions et des ressources mobilisables pour prévenir et lutter contre les discriminations sur le territoire de l'Agglomération Creil Sud Oise.

Un kit pédagogique accessible en ligne

Porté par cette dynamique, l'IREV a proposé son soutien à l'ACSO afin d'expérimenter un module de formation de répliants d'1H30. Ce module a permis de co-construire un kit pédagogique.

Ce dernier a deux objectifs :

1. Sensibiliser, rendre "acteurs", "exemplaires" les professionnels du territoire engagés
2. Constituer un groupe de professionnels "ressources" capable de dispenser ce module d'1H30

Dans le cadre de sa mission d'accompagnement à l'échelle des Hauts-de-France, **l'IREV souhaite essaimer cette démarche et rendre accessible cet outil** à l'ensemble des acteurs et territoires de la politique de la ville.

Il comprend :

- un powerpoint commenté (définitions, chiffres clés, le cadre légal, pourquoi et comment agir en Politique de la ville...);
- un guide pédagogique permettant pour chaque séquence de rappeler les objectifs, les conseils, les timing, les points de vigilance;
- des fiches ressources complémentaires sur les objections, les jurisprudences...;
- une bibliographie selective.

Le kit pédagogique vient enrichir [la boîte à outils des démarches de prévention des discriminations](#) [2] proposée par l'IREV.

SENSIBILISATION À LA PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS



Support commenté sensibilisation 1h30 irev acso

Poids : 3 Mo

[Téléchargement](#) [3] [Favoris +](#) [4]



Type d'actualites: [Actu de l'IREV](#) [5]

Dates: Mercredi 14 juin 2023 - 08:30

Thématiques: [Discrimination](#) [6]

[Lutte contre les discriminations](#) [7]

Publié le 20 octobre 2023

URL de la source (modifié le 24/10/2023 - 09:40): <https://www.irev.fr/actualites-0/prevenir-les-discriminations-un-kit-pedagogique-disponible>

Liens

[1] https://www.creilsudoise.fr/wp-content/uploads/2021/12/Plan_ter_lutte_contre_discr.pdf

[2] <https://irev.fr/thematiques/discriminations-egalite/prevention-des-discriminations/boite-outils-des-demarches-de>

[3] https://www.irev.fr/sites/default/files/atoms/files/support_commente_-_sensibilisation_1h30_irev_a_cso_-_vf_0.pptx

[4] <https://www.irev.fr/javascript%3A%3B>

[5] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/4314>

[6] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3680>

[7] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3689>

Bannière: