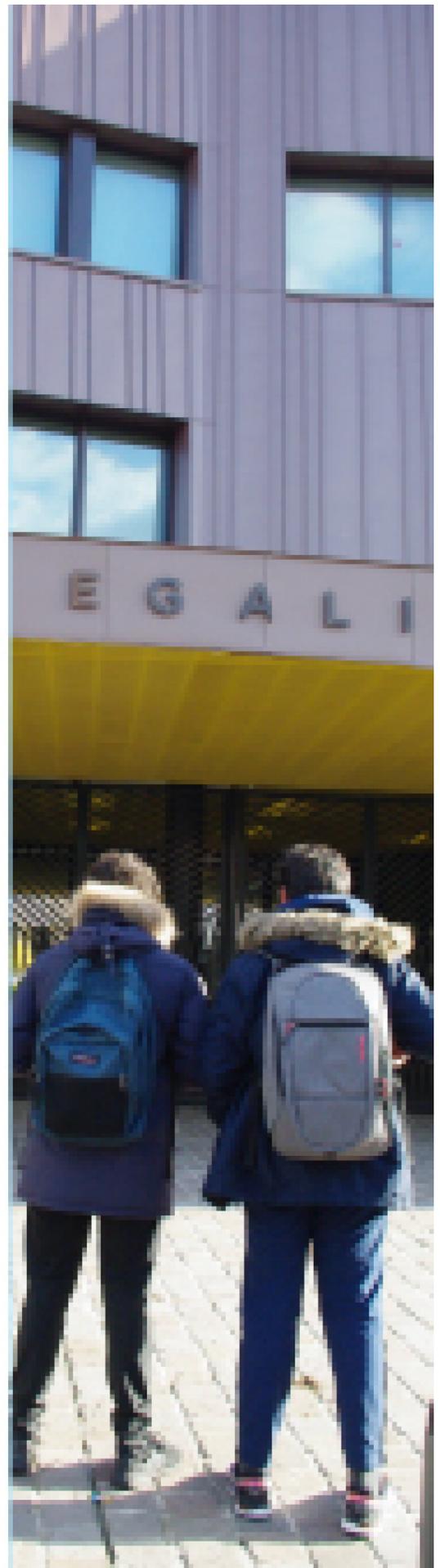


Le 25 janvier 2018, l'Agence de développement et d'urbanisme de Lille Métropole consacre son "Jeudi de l'Agence" à la présentation de sa synthèse sur l'"Observation des quartiers en politique de la ville - Education 2017".

Synthèse

Janvier 2018

Observation des quartiers en politique de la ville Éducation 2017



L'IREV a assisté, le 25 janvier 2018, à la présentation de la synthèse sur l'"Observation des quartiers en politique de la ville - Education 2017", par l'Agence de développement et d'urbanisme de Lille Métropole.

Initiée en 2014 par un groupe de partenaires volontaires du contrat de ville, cette étude s'est vue affinée en 2017, et a permis de mettre en avant les conclusions suivantes:

1. La ségrégation sociale, déjà importante dans la métropole lilloise, se renforce entre 2013 et 2016;
2. Les choix de scolarisation continuent à renforcer le manque de mixité sociale dans les établissements;
3. Des difficultés sociales qui influencent la réussite scolaire des élèves.

Pour plus d'informations et de précisions sur cette étude, et pour en télécharger la synthèse, [nous vous donnons rendez-vous sur le site de l'ADULM](#) [1].

Le prochain "Jeudi de l'Agence" sur le thème "Comment devient-on pauvre? Pourquoi le reste-t-on?" se déroulera le

Vendredi 9 février 2018 de 9h à 12h

à l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers

8 boulevard Louis XIV - 59000 Lille

[> lien d'inscription](#) [2]

Dates: Mardi 30 janvier 2018 - 14:30

Thématiques: [Education](#) [3]

[Politique de la ville - DSU](#) [4]

Publié le 30 janvier 2018

URL de la source (modifié le 30/01/2018 - 15:16): <https://www.irev.fr/actualites-0/ladulm-presente-sa-synthese-observation-des-quartiers-en-politique-de-la-ville>

Liens

[1] <http://www.adu-lille-metropole.org/observation-quartiers-politique-de-ville-education-2017/>

[2] <http://www.adu-lille-metropole.org/event/rencontres-de-lagence-devient-on-pauvre-reste-t-on/>

[3] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3681>

[4] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3692>