

Publié cette année par les services de région académique des Études et des Statistiques de Lille et d'Amiens, ce rapport propose un focus sur les dynamiques socio-géographiques de l'école dans les cinq départements des Hauts-de-France.

# Géographie de l'École en Hauts-de-France

2024



L'ouvrage "Géographie de l'école" est publié tous les quatre ans et réalisé par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Cet ouvrage s'avère être un **outil indispensable pour comprendre les dynamiques socio-géographiques de l'Education Nationale**, les disparités entre les territoires et leurs évolutions. En revanche, si ces éléments permettent la comparaison entre les territoires à l'échelle nationale, ils ne donnent pas à voir les spécificités et les disparités infra-régionales.

La déclinaison de ce rapport à l'échelle régionale permet la **prise en compte des spécificités des Hauts-de-France par rapport au territoire national** : une population légèrement plus jeune, de fortes disparités géographiques avec à la fois des espaces urbains et ruraux, des zones où le taux de pauvreté est élevé et la présence de difficultés sociales importantes marquées par une moyenne des IPS plus basse que sur le reste du territoire.

Ces éléments permettent une meilleure compréhension des phénomènes scolaires sur les 5 départements des Hauts-de-France. Les principaux apports de l'enquête mettent en évidence :

- une **implantation des établissements d'enseignement privés bien plus importante**

- **que sur le reste du territoire national**, notamment dans l'agglomération lilloise ;
- une **baisse des effectifs des élèves du premier degré** ces dernières années, notamment au niveau préélémentaire ;
- une **évolution des effectifs des élèves du second degré assez variée** avec une baisse significative dans les bassins d'éducation de Boulogne-Montreuil, de Santerre-Somme et de Picardie maritime, mais une hausse notable dans les bassins situés autour de Lille et d'Amiens ;
- **55% des étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur de la région sont regroupés dans le département du Nord.**

Ce rapport apporte également des éléments quantitatifs sur les moyens humains dans les établissements scolaires ainsi que sur les évolutions statistiques en matière de parcours et de résultats des élèves.

**Pour retrouver l'ensemble des données de cette enquête et le rapport complet ci-dessous**

## **[Géographie de l'École en Hauts-de-France 2024](#)**

[Tous les quatre ans, la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse publie Géographie de l'École, un ouvrage d'une centaine de pages présentant sous forme de cartographies thématiques et commentées l'état des lieux et les évolutions de notre système éducatif. Ce document représente la déclinaison régionale des Hauts-de-France de cet ouvrage et vise à éclairer et guider l'action de tous ceux qui s'intéressent à l'évolution du système éducatif en région. Il explore les thèmes de l'environnement socio-économique des élèves, du contexte scolaire, des moyens et ressources humaines, des parcours scolaires et des résultats.](#)

[Service de région académique des Études et des Statistiques \(\)](#)

[1]



Type d'actualites: [Information régionale](#) [2]

Dates: Jeudi 21 novembre 2024 - 08:15

Thématiques: [Education](#) [3]

Territoires : [Région Hauts de France](#) [4]

Publié le 21 novembre 2024

**URL de la source (modifié le 28/11/2024 - 12:00):** <https://www.irev.fr/actualites-0/geographie-de-lecole-en-hauts-de-france>

### Liens

[1] [http://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=35122](http://biblio.reseau-reci.org/index.php?lvl=notice_display&id=35122)

[2] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/4317>

[3] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3681>

[4] <https://www.irev.fr/region-hauts-de-france-1>