



Le Learning center "ville durable" a le plaisir de vous inviter aux prochaines conférences "Comment penser l'enfance au XXI^e siècle ?" qui se tiendront entre septembre et décembre 2015 (programme complet en PJ).

Premier rendez-vous de ce nouveau cycle le samedi 19 septembre 2015 à partir de 14h 30 dans le cadre des journées du patrimoine !

Où en est l'histoire de l'enfance ?

L'enfant est aujourd'hui au cœur de toutes les attentions et toutes les tensions. En cause : la profonde évolution de son statut au cours des dernières décennies. Ces évolutions suscitent aujourd'hui incertitudes et incompréhensions aussi bien à l'échelle de la famille que de l'école ou de la société. Les enfants auraient-ils pris une trop grande place dans nos sociétés ? Eléments de réponse avec cette première conférence dédiée à l'évolution de l'enfance à travers les âges.

Martine SEGALEN, Spécialiste de la sociologie de la famille, Professeur émérite à l'université de Paris Ouest Nanterre La Défense,
William MAUFROY, Conservateur en chef du patrimoine, directeur des Archives de Dunkerque - Centre de la mémoire urbaine d'agglomération

(Le débat sera animé par Thierry PAQUOT, philosophe, président du Comité d'orientation du Learning center.) **Programme ci-joint**

Plus d'infos: [halleauxsucres](http://halleauxsucres.fr) [1]

Et pour rappel : ce nouveau cycle accompagne l'exposition "la ville récréative" à découvrir jusqu'à la fin de l'année 2015

Type d'actualites: [Actu pour l'agenda](#) [2]

Dates: Samedi 19 septembre 2015 - 02:00

Lieu: Dunkerque

Fichiers joints:  [conferences_enfance_au_xxie_siecle.pdf](#) [3]

Thématiques: [Jeunesse, Famille, Parentalité](#) [4]

Publié le 09 septembre 2015

URL de la source (modifié le 09/09/2015 - 14:42): <https://www.irev.fr/actualites-0/conference-comment-penser-lenfance-au-xxie-siecle>

Liens

[1] <http://www.halleauxsucres.com/>

[2] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/4315>

[3] https://www.irev.fr/sites/default/files/conferences_enfance_au_xxie_siecle.pdf

[4] <https://www.irev.fr/taxonomy/term/3686>